

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. *Kovr 5 d.* d. Nr. 2-TV-138

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – mokykla) 2023 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – **užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje**. Šiam tikslui įgyvendinti 2023 metais suformuoti uždaviniai:

1. tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės;
2. teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ugdytiniams;
3. skatinti bendruomenės lyderystės gebėjimus, siekiant mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Laiduojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, išskirtinis dėmesys 2023 metais skirtas ugdymo proceso organizavimui, ugdymo turinio analizei ir diskusijoms įtraukiojo ugdymo kontekste.

Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu, papildžius pareigybių sąrašą ir peržiūrėjus esamus, mokykloje 2023 metais suformuota švietimo pagalbos teikimo specialistų komanda: logopedas (1 etatas), specialusis pedagogas (0,25 etato), socialinis pedagogas (0,25 etato), mokytojo padėjėjai (2,5 etatu) dirba su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagal poreikį teikiama Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologo pagalba (užsiėmimai) vaikams, bei konsultacijos tėvams ir mokytojams.

Todėl buvo galima pagal kompetencijų galimybes, pritaikant kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikius turinčiam vaikui, užtikrinti sėkmingą švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandos teikimo darbą.

2023 metų pradžioje inicijavau apklausą „Įtraukiojo ugdymo patirtis Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, siekiant išsiaiškinti mokytojų pasiruošimą dirbant su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais, o metų pabaigoje – tėvų apklausą, kuria buvo siekiama sužinoti tėvų nuomonę apie ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ypatumus įstaigoje. Išanalizavus apklausą „Įtraukiojo ugdymo patirtis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ pastebėta, kad mokytojams stinga patirties dirbant su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais kaip organizuoti grupės veiklą, kaip vertinti šių vaikų pažangą, kaip numatyti individualią vaiko ugdymosi perspektyvą. Mokytojus neramina tėvų dideli lūkesčiai, dažnai kylančių kritinių situacijų nelengvas valdymas, kaip pačiam mokytojui susitvarkyti su padidintu emociniu krūviu ir kt. Mokytojai pageidavo konkrečių atvejų analizės su specialistais, praktinių veiklų stebėjimo.

Tėvų, auginančių vaikus, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, apklausos rezultatai atskleidė tėvų pageidavimą gauti daugiau informacijos iš specialistų apie vaikų daromą

pažangą, dažnesnių logopedo užsiėmimų vaikams, bei džiaugėsi galimybe gauti psichologo konsultacijas.

Išanalizavus poreikį, inicijavau bendruomenę (mokytojus, mokytojų padėjėjus švietimo paslaugų teikimo specialistus, tėvus) tęsti kvalifikacijos kėlimą įtraukiojo ugdymo kryptimi, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, tikslingai tobulinant kvalifikaciją darbui su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais. Mokyklos darbuotojai iš viso išklause virš 700 val. įvairių tikslinių kvalifikacinių renginių. Po seminarų aptarėme bei aiškinomės, kas trukdo ir padeda vykti pokyčiui. Taip pat nagrinėjome procesus, kuriuos svarbu numatyti ir įgyvendinti ugdymo įstaigoje vykstant įtraukiamam ugdymui. Remiantis konkrečiais pavyzdžiais, įvertinome struktūruoto (pritaikant aplinką, metodus) ugdymo prasmę, dirbant grupėje su skirtingo pasiekimų lygio vaikais.

2 uždavinys. *Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ugdytiniam.*

Siekiant sistemingai dirbti su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, 2023 metais parengtas ir patvirtintas švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, parengti individualūs ugdymo planai, veiklų grafikai su kuriais supažindinti tėvai.

Visiems mokyklos ugdytiniam yra teikiamos prevencinės socialinio ugdymo programos: priešmokyklinio amžiaus ugdytiniam „Laikas kartu“, ikimokyklinukams – „Kimochis“ (šiuos užsiėmimus veda socialinis pedagogas), kurių metu vaikai mokėsi kalbėti apie savo jausmus, savijautą, mokėsi išklausti bendraamžių, valdyti jausmus, elgesį.

Mokytojai ieškojo būdų, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos: bendros, grupelėmis, individualios, specialiai veiksmai įkurtose aplinkose, veiklos už įstaigos ribų. Tėvų pageidavimu, sudarytos sąlygos robotikos užsiėmimams, kurie vyko 2 kartus per savaitę. Sudarius sąlygas išbandyti įvairias dailės raiškos priemones, vaikai kūrė iš molio, piešė Ebru technika (liejimo ant vandens) būdu. Užtikrinant sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas, ieškojome galimybes pagerinti žaidimų aplinkas lauke. Tam įrengtas saugia ekologiška danga dengtas spalvingas takas (210 m²). Dabar vaikams sudarytos galimybės saugiai veiklai mokyklos teritorijoje. Atsižvelgiant į Higienos normos „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ reikalavimus, atlikta vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūra ir kontrolė, ištaisyti nurodyti trūkumai.

3 uždavinys. *Skatinti bendruomenės lyderystės gebėjimus, siekiant mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės.*

Plėtojant mokyklos bendradarbiavimo su šeima veiklą, pagrindinis siekis yra, jog tėvai ir mokytojai taptų lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais, todėl džiugina įvairios bendradarbiavimo su tėvais formos. Mokykloje surengtos 5 vaikų ir tėvų įvairių meninių darbų parodėlės (molio dirbinių, EBRU piešinių, antrinių žaliavų darbėlių). Tėvų iniciatyva dalyvavo kartu su vaikais 3 išvykose (Troškūnų girininkija, Niūronių etnografinė sodyba, Lajų takas), kalendorinėse šventėse, masiniame bėgime „Bėgam už Anykščius“ ir kt.

Mažiausiai du kartus per metus individualiai tėvams yra pristatomi bei aptariami vaiko pasiekimai.

Tėvų pritarimu, buvo tęsiami priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai baseine „Bangenis“. 4–6 metų vaikai dalyvavo Futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje. Tėvų pageidavimu, sudariau sąlygas sportinių šokių, krepšinio papildomoms veikloms mokykloje. Mokytojai organizavo sportines, pažintines išvykas už įstaigos ribų. Tęsiant dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti virtualiose fizinio ugdymo pamokėse. Mokykla organizavo sportinius renginius, vaikų komanda dalyvavo baigiamajame festivalyje Panevėžyje. Įvairių judrių veiklų būdu ieškome galimybių, jog vaikai mažintų ilgo sėdėjimo trukmę.

Mokykla nuo 2011 metų dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tėvai teigiamai vertina šių programų vykdymą mokykloje. Jie teigia, pastebėję teigiamus vaikų mitybos įpročių pokyčius, ypač vartojant vaisius, daržoves. Inicijavau vaikų maitinimo Švediško stalo principu atnaujinimą, skatinau šį maitinimosi principą diegti ir jaunesnių vaikų grupėse.

Tėvams, pedagogams (išklause 32 vaikų tėvai ir 24 mokyklos darbuotojai) buvo sudaryta galimybė klausyti psichologo seminarų nuotoliniu būdu „Kaip susikalbėti su vaiku be dramų?“ ir „Ką daryti, kai vaikas netinkamai elgiasi“.

Inicijavau, jog mokykloje vykdoma veikla būtų pristatyta respublikoje. Skaityti pranešimai respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėse-praktinėse konferencijose: Karmėlavos lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Su bendruomene svečiams iš Ispanijos ugdymo įstaigų pristatėme ugdymo įstaigą, pasakojome apie vykdomas veiklas, dalinomės bendradarbiavimo su tėvais patirtimi, galimybėmis, atradome skirtumų bei panašumų. Svečiai domėjosi meninės veiklos vykdymu mūsų ugdymo įstaigoje, žavėjosi vaikų-tėvų molio dirbinių parodėle, EBRU piešimo technikos galimybėmis, išskirtinai domėjosi ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninio raštingumo pradžiamoksliais.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, skatinau mokytojus įgyvendinti projektus, dalyvauti konkursuose, programose, nuotraukų, piešinių, darbėlių parodose, kurie sudarytų sąlygas vaikų saviraiškos įvairovei. Mokytojai su vaikais dalyvavo:

- šešiuose ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikiame ekologiniame projekte „Auginu, sodinu - mėta“; socialinio emocinio projekte „Liečiu – jaučiu tave“; vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ ir „Futboliukas 2023“; „Sveikatos želmanėliai“ bei LTOK „Olimpinė karta“ veikloje;

- vienuolika kartų respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinėse parodose: kūrybiniame-inžinierinių darbų parodoje „Didinga Lietuvos pilis“; vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Pavasario margutis atriedėjo; piešinių parodose „Žiemos pokštai“; „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“, „Mūsų gėlės Lietuvai“, „Duonos kepaliukas“, „Spalvotas muzikos ir kalbos garsų pasaulis“, „Pavasario žiedų karūna mamai“, „Žibintas tai šviesa“ ir kt.

- aštuoniuose respublikiniuose trumpalaikiuose kitų įstaigų pasiūlytuose projektuose: individualių gebėjimų virtualus projektas-paroda „Mano pirštinė raštuota“; kūrybinės saviraiškos virtualus projektas „Spalvota nuotaika“; vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas-paroda „Žiemos piešinys ant lango“; kūrybiniai projektai „Žaliuojanti Lietuva“ ir „Velykos su STEAM“; sveikatingumo projektas „Obuolys - vitaminų karalius. Patiekalai iš obuolių“; socialinio-emocinio raštingumo projektas „Nusišypsok ir savo šypseną man padovanok“; vaikų kalbos ugdymo projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“;

- trijose respublikinėse akcijose: „Mūvėk skirtingas kojines“, akcija skirta paminėti ir palaikyti žmones su Dauno sindromu; „Obuolį valgai – sveikas augi 2023“ pasaulinei obuolio dienai paminėti, kuri skirta atkreipti visuomenės dėmesį į sveikos mitybos puoselėjimą; kalėdinių simbolių kūrimo akcijoje „Angelo sparnai“;

- respublikiniame nuotoliniame PU grupių SUP vaikų protmūšio konkurse (organizatoriai Vilniaus Vilkpėdės lopšelis-darželis) „Draugauju su knyga“. Logopedo paruošta 3-jų vaikų komanda laimėjo II-ą vietą;

- bendradarbiaujant mokyklos ir Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos logopedams bei priešmokyklinio ugdymo pedagogams suorganizuota rajoninė priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis – 2023“. Laimėta III-a vieta.

Laikmetis mokytojus įpareigoja nuolat plėtoti individualias informacines galias. 2023 metais surengti du respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeniniai mokymo priemonių kūrimo projektai: „Lietuvos gamtos lobių skrynias“ (21 dalyvis pateikė 37 priemones; darbų katalogas <https://drive.google.com/file/d/1JmqISPoXuwth53pNIRUZRYXYDwNmhIU/view?pli=1>) ir „Pilnas šaukštas sveikatos“ (baigsis 2024 metais).

Nuolat siekiu, jog mokykla būtų besimokanti organizacija ir tam sudarau galimybes. Dvi pedagoginės darbuotojos siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja mokosi Vytauto Didžiojo universitete (informacinių technologijų modulis), 3 mokytojai mokėsi ŠMSM organizuotoje 40 akad. valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, viena mokytojo padėjėja (vaikams turintiems mokymosi sunkumų) – siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. Visų metų bėgyje buvo tobulinamos profesinės mokytojų ir vadovų kompetencijos, dalyvauta 2184 val. kvalifikaciniuose renginiuose, darbuotojai (buhalteris, ūkvedys, elektrikas, virtuvės darbuotojai ir kt.) dalyvavo 763 valandų kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir kėlė asmenines profesines kompetencijas.

2023 metais 89 kvalifikacinių valandų renginiuose gilinau asmenines žinias įvairiais klausimais: „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: Ką pataria teisininkas?“, kartu su mokytojais ieškojau atsakymų seminaruose, kaip užtikrinti sėkmingą kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje, klausiau seminarų korupcijos švietimo klausimais, su mokytojų komanda gilinau žinias mokyklos išorinio vertinimo klausimais ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą	Patobulinta darbuotojų kvalifikacija, įgyjant analitines kompetencijas	<ul style="list-style-type: none"> - Lėšos skirtos kvalifikacijai 100 proc. panaudotos pagal paskirtį; - Mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne mažiau kaip po 5 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukties ugdymo klausimais; - 75 proc. mokytojų dalyvavo pasirengimo išoriniam vertinimui mokymuose 	<ul style="list-style-type: none"> - 2023 metais skirta ML 1100 Eur kvalifikacijos kėlimui. Visos lėšos panaudotos pagal paskirtį. - Įtraukties ugdymo klausimais, ruošiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiui, kėlė kvalifikaciją: - 7 auklėtojų padėjėjai ir 3 mokytojų padėjėjai (pagalba vaikams turintiems mokymosi sutrikimų) – dalyvavo 562 val.; - 1 socialinis pedagogas dalyvavo 72 val.; - 1 logopedas dalyvavo 72 val. (Vienam darbuotojui tenka po 9,8 dienos kvalifikacinio renginio); - Pasirengimo išoriniam vertinimui mokymuose dalyvavo 15 mokytojų (su vadovais), tai sudaro 75 proc. pedagoginių darbuotojų
1.2. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo galimybes	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą	<ul style="list-style-type: none"> - Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės 2023 m. IV ketvirtyje; - Sudaryti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai / grafikai vaikams, turintiems vidutinius, didelius ir labai didelius specialiųjų ugdymosi poreikių, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, jei yra poreikis 	<ul style="list-style-type: none"> - 2023 m. sausio mėn. atlikta mokytojų apklausa „Įtraukiojo ugdymo patirtis Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis““; - 2023 m. gruodžio mėn. atlikta vaikų tėvų (globėjų) apklausa „Švietimo pagalbos teikiamų paslaugų kokybė“; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintas Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas; - 2023 m. ugdomi 6 vaikai, iš kurių vienam nustatyta „labai dideli“, penkiems - „dideli“ spec. poreikiai; - ŠPT psichologas pagal planą teikė šiems vaikams ir jų tėvams individualias konsultacijas. - Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai (pagalba vaikams, turintiems mokymosi sunkumų). Visiems SUP vaikams buvo

			teikiama nustatyta švietimo pagalbos specialistų pagalba
1.3. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį integruojant papildančias programas / projektus	Užtikrintas vaikų sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas	<p>- Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skirs ne mažiau kaip 60 min.;</p> <p>- 90 proc. vaikų dalyvaus šalies projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (du mokytojai dalyvaus mokymuose; 8 savaites visų grupių vaikai dalyvaus virtualiuose fizinio raštingumo užsiėmimuose, bus suorganizuotas fizinio aktyvumo renginys visai mokyklos bendruomenei);</p> <p>- 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankys užsiėmimus baseine</p>	<p>Visi lankantys ugdymo įstaigą vaikai kasdieną fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytinės mankštos apie 10 min.; - fizinio lavinimo užsiėmimai du kartus per savaitę po 30 min.; - šokių-ritmikos užsiėmimai du kartus per savaitę po 20 min.; - organizuota judrioji veikla kasdieninių pasivaikščiojimais metu po 20 min.; - futboliuko veikla (lauke, viduje) po 25 min. 2 kartus per savaitę; - individuali vaikų asmeninius poreikius tenkinanti judrioji veikla lauke: važinėjimas paspirtukais, balansiniais dviratukais, riedučiais ir kt. <p>- 100 proc. vaikų dalyvaus šalies projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2023 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-9 „Dėl Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ sudaryta darbo grupė respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ vykdymui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 mokytojai dalyvavo tęstiniuose tiksliniuose mokymuose; - visi 2-6 metų vaikai dalyvavo 8 savaitių virtualiuose fizinio raštingumo užsiėmimuose; - mokyklos vaikų komanda dalyvavo respublikiniame žaidynių festivalyje Panevėžyje; <p>- Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. UGD-82 „Dėl išvykos į Anykščių baseiną „Bangenis“ patvirtintas priešmokyklinio amžiaus vaikų sąrašas ir atsakingi asmenys už išvykų vykdymą. 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankė užsiėmimus baseine</p>

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	2023 metais buvo pradėta dirbti su FVADUS programa. Tačiau pastebėjus, jog ji nepritaikyta darbui biudžetinėse įstaigose, ypatingai darbo užmokesčio skaičiavimui, vaikų mokesčio įnašų skaičiavimui, darbas toliau netęsiamas. Nedirbant su FVADUS programa, rizikos nėra, nes buhalterinė apskaita vedama programose FINAS ir FINALGA.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Likviduoti avariniai lietaus nuotekų remonto darbai	- atlikti pastato nuotekų avariniai darbai (sutvarkytas trūkęs lietaus kanalizacijos vamzdis šalia I-o korpuso) – 420 Eur;
3.2. Skatinau ir motyvavau mokyklos bendruomenę (darbuotojus, vaikų tėvus) pritraukiant paramą	- 2023 metais gauta 901,79 Eur parama (įsigytas lapų surinktuvas ir atnaujinti vaikų maitinimo indai už 460 Eur)
3.3. Tarpininkavau organizuojant ukrainiečių vaikams veiklas, renginius	Asmeniškai tarpininkavau: - organizuojant rajoninį Šv. Mikalojaus renginį Anykščių miesto ir rajono ukrainiečių vaikams, ugdomiems ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir skyriuose; - platinant ukrainietiškas knygeles ukrainiečiams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės tvarkos aprašą (iki 2024 m. kovo 1 d.) ir užtikrinti jo įgyvendinimą	Pagerinta švietimo pagalbos specialistų paslaugų teikimo kokybė ir veiksmingumas, vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna jiems reikalingą švietimo pagalbą	- Iki 2024 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės tvarkos aprašas. - Iki 2024-12-31 atlikta darbo atskaitomybės analizė
8.2. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą	Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais	- Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)). - Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtočiai koordinuoti
8.3. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, taikyti patirtinio ugdymo(si) metodus	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vaikams veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose; patirtinis ugdymo(si) metodas taikomas kiekvienos dienos veiklose	Stebėta ne mažiau kaip 12 veiklų per metus, pateiktos rekomendacijos (veiklų stebėjimo anketos)
8.4. Dokumentų atnaujinimas	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai bus atnaujinti ir atitiks galiojančius teisės aktus	- iki 2024 m. vasario 1 d. atnaujinti Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“; - Iki 2024 m. gegužės 1 d. sudaryta darbo grupė dėl strateginio plano 2025–2029 projekto parengimo; - Iki 2024 m. gruodžio 15 d. parengtas 2025–2029 strateginio plano projektas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. vadovo nedarbingumas, trunkantis ilgiau nei keturis mėnesius

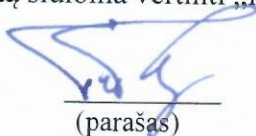
9.2. šalyje paskelbtas karantinas, nepaprastoji padėtis

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba pritaria direktorės Virginijos Padūminės 2023 metų veiklos ataskaitai. Direktorė geba telkti bendruomenę

įstaigos išskeltiems tikslams įgyvendinti. Įvykdyti planuoti bei papildomi metiniai trys rodikliai. Direktorės metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti „labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje-mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Tomas Tuskenis
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama gerai ir nustatoma
reikšmingų procentų švietimo pasiekimų dydžiai

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Meras
Kęstutis Tubis
(vardas ir pavardė)

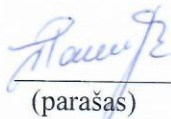
2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Padūmienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-07
(data)