

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 24 d. Nr. 2-IV-104

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau-mokykla) 2021 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje.

Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, socialinio emocinio ugdymo plėtojimą, bendruomenės sutelktumą. Kadangi praeiti metai buvo pandemijos dėl COVID-19 laikotarpis, buvo atlikti organizaciniai darbai: saugių darbo srautų sureguliuavimas, apsaugos priemonių įsigijimas ir nuolatinis jų papildymas, darbuotojų skiepėjimo, testavimo užtikrinimas.

2021 metais sukomplektuotas numatytas 7 grupių komplektų skaičius, iš viso 133 ugdytiniai (iš jų 33 priešmokyklinio amžiaus vaikai). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio programas įgyvendino 16 mokytojų, kurie yra įgiję kvalifikacines kategorijas: metodininko – 5, vyr. mokytojo – 9, mokytojo – 2.

2021 metais dirbau tarpinstitucinėje darbo grupėje įvertinant ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros galimybes Anykščių rajono savivaldybėje (Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. 1-AI-925 „Dėl tarpinstitucinės darbo grupės sudarymo).

Užtikrinant vaikų socialinį emocinį saugumą, visi priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programose: „Žipio draugai“, „Kimochis“, „Laikas kartu“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“.

Mokytojai tikslingai tobulino kvalifikaciją darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, jiems pritaikė ugdymo erdves. Mokytojai mokėsi dirbti su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais. Tai turėjo įtakos kiekvienam ugdytiniui parengiant individualius ugdymo(si) pagalbos planus, juos įgyvendinant, grupėse įkuriant „nusiramino saleles“, įsigyjant specialių ugdymo priemonių. Mokytojai siekdami individualios vaiko ugdymo ūgties, ugdymo aplinką pritaikė taip, kad patys vaikai ją galėtų transformuoti.

Laiduojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, išskirtinis dėmesys buvo skirtas STEAM metodikos integravimui į ugdymo procesą. Daug dėmesio skyriau ugdymo turinio analizei ir diskusijoms apie tai, kiek mes patys esame pažengę. Dar 2020 metais pradėta ir 2021 metais toliau plėtotą patyriminio ugdymo veikloms vykdyti (STEAM) erdvė: įsigytos skaitmeninės ugdymo priemonės, mokytojai kėlė kvalifikaciją šioje srityje, dalijosi patirtimi.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, skatinau mokytojus įgyvendinti projektus, dalyvauti konkursuose, programose, kurie sudarytų sąlygas vaikų saviraiškos įvairovei. 2021 metais bendruomenė dalyvavo įvairiuose projektuose: 2 tarptautiniuose projektuose, 5 respublikiniuose trumpalaikiuose ir 6 ilgalaikiuose projektuose. Jų metu vaikai plėtojo saviraiškos ir kūrybinės veiklos galias, puoselėjo pozityvų santykį su gamta, susipažino su aplinkosauginėmis vertybėmis ir kt. Mokytojai, vaikai bei jų tėveliai dalyvavo 8 respublikinėse parodose, kurių tikslai – dalintis originaliomis kūrybinėmis idėjomis, įtraukti vaikus, jų tėvus, pedagogus į aktyvią kūrybinę veiklą, ugdyti vaikų tautinio tapatumo jausmą, pilietiškumą, telkti ugdymo įstaigų bendruomenes

bendrystei, išradingai kuriant ir atnaujinant edukacines erdves, populiarinti gamtos mokslus, inžineriją, menus, technologijas ir matematiką per patirtinį ugdymą organizuojant vaikų veiklas visais metų laikais ir kt.

Vaikai ir mokytojai dalyvavo 2 tarptautiniuose konkursuose: virtualiame mokinių ir pedagogų kūrybinių darbų iniciatyvoje-konkurse „Sniego darbai“, kurio tikslas pasidalinti idėjomis kaip kurti ir eksperimentuoti netradicine priemone – sniegu ir tarptautiniame piešinių konkurse „Šv. Jonas Nepomukas“, kurio tikslas skatinti vaikų meninę saviraišką ir tarpusavio bendravimą per meninę kalbą tarp skirtingų tautų vaikų ir jaunimo. Gautos padėkos bei dovanėlės.

Mokyklos mokytojai bendradarbiaudami su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba parengė ir pakvietė dalyvauti respublikos ikimokyklinių įstaigų vaikus bei mokytojus viktorinose, akcijose, projektuose:

- priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“. Veikloje dalyvavo 182 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai ir 1–4 klasių mokiniai, turintys skirtingus kalbinius gebėjimus iš 28 Lietuvos miestų. Inicijavau, jog būtų parengtas straipsnis, kuris buvo publikuotas interneto svetainėje www.svietimonaujienos.lt ;

- virtualioje Anykščių rajono ugdymo įstaigų kalbos viktorinoje „Garsų ir žaidimų šalis – 2021“, kurios tikslas – sudaryti galimybes, skirtingų kalbinių gebėjimų priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, įtvirtinti sakininės kalbos įgūdžius;

- respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtualiame projekte „Mėgstamiausi vaikų eksperimentai“, kuriame dalyvavo 57 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dalyviai ir dalinosi patirtimi, idėjomis kaip organizuoti vaikams tikslingus tyrinėjimus, įvairius bandymus, eksperimentus, pasitelkus įvairias priemones;

- respublikiniame pilietiškumo ugdymo projekte „Aš esu iš Anykščių, o tu iš kur?“. Renginys skirtas lietuvių kalbos dienoms paminėti 2021 m. Užmegztas bendradarbiavimo ryšys su Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Saulutė“. Vaikai pristatė savo miestus, rašė vieni kitiems laiškus;

- Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kūrybinės raiškos projekte „Skrisk, gerumo angele“. Pagaminta 193 kalėdiniai atvirukai, kuriuos sunkiai sergantiems, vienišioms žmonėms padėjo išdalinti Anykščių rajono socialinių paslaugų centro darbuotojai.

Nuolat inicijavau mokytojus dalintis patirtimi ne tik įstaigoje bet ir už jos ribų. 2021 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos virtualiame renginyje „Nuotolinio ugdymo iššūkiai lopšelyje-darželyje“ trijų mokytojų komanda parengė pristatymą „Patyriminių užduočių taikymas, nuotolinio ugdymosi procese. Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties seminare „Inovatyvus patirtinis ugdymas“ logopedas parengė ir skaitė pranešimą „Meno terapijos (ebru) taikymas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“.

Mokytojų asmeninių bei specialiųjų kompetencijų tobulinimui buvo suteikta galimybė tobulinti kvalifikaciją: dalyvauta 671 kvalifikacinių valandų renginiuose (16 mokytojų vidutiniškai po 42 valandas), patobulintos įvairios asmeninės kompetencijos: socialinių emocijų įgūdžių ugdymo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo ir jų ugdymo organizavimo srityse, STEAM pritaikomumo ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų sveikatą.

Tėvų pageidavimu, sudariau sąlygas papildomam vaikų ugdymui: sistemingai organizuojami sportinių šokių, krepšinio, futbolo pradmenų, užsienio kalbos mokymo, robotikos, keramikos, dailės užsiėmimai.

2021 metais planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai: atnaujinta vidaus bei lauko vaikų ugdymo aplinka; įsigytos prekės vaikų maitinimo organizavimui, maisto ruošimui, investuota į kompiuterinės įrangos atnaujinimą, remontą bei internetinio ryšio gerinimą mokykloje; atliktas remontas bei eksploatacijai parengtas mokyklos šiluminis mazgas. Išskirtinės patirties įgauta 2021 metais įvykdant projektą „Atnaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, kurį 80 proc. remia APVA.

2021 metais buvo planuota tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo bei asmeninio veiksmingumo kompetencijas, kurias tobulinau dalyvaudama seminaruose: „Vidinė lyderystė. Lyderis–kūrėjas“, „Psychosocialinių rizikos veiksnių identifikavimas ir vertinimas“, „Vadovo – lyderio komunikacija komandoje“. Su mokytojų komanda dalyvavome gerosios patirties sklaidos virtualiame renginyje „Nuotolinio ugdymo iššūkiai lopšelyje-darželyje“. Seminarų metu tobulinau

lyderystės gebėjimus, darančius įtaką komunikacijai komandoje, komandos narių motyvacijai, sutelktumui, tobulėjimo ir darbo rezultatams. Taip pat gilinau žinias šiose srityse: darbo kodekso klausimais „Darbo kodekso naujovės ir taikymo aktualijos“, asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose, dažniausiai daromos klaidos ir praktiniai aspektai; rizikos vertinimas ir vidaus kontrolė“.

Inicijavau bendruomenės dalyvavimą Nacionalinio visuomenės sveikatos centro organizuotuose nuotoliniuose mokymuose apie COVID-19 prevencijos priemones ir veiksmus, kurių būtina imtis karantino laikotarpiu

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir atnaujinimas	Pasikeitus teisės aktams, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujinti mokyklos nuostatus	2021 metais atnaujinti ir patvirtinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės (2021 m. vasario 11 d. įsakymas Nr. V-12); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas (2021 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. V- 18); - Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. V-41); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (2021 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. V-50); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2021 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-51 ir 2021 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-1); - 2021 m. gruodžio 28 d. Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-TS-337 patvirtinti mokyklos nuostatai ir įregistruoti JAR

<p>1.2. Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas</p>	<p>Vaikų, kuriems skirtas privalomas ugdymas, lankomumo užtikrinimas;</p> <p>Individualiųjų ugdymo planų rengimas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui</p>	<p>Vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, lankomumas sieks ne mažiau kaip 90 proc. (9–12 mėnesiais);</p> <p>Kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas individualus ugdymo planas (iki 2021 m. rugsėjo 20 d.)</p>	<p>2021 metais ugdomas vienas vaikas, kuriam paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</p> <p>Lankomumas rugsėjo–gruodžio mėn. siekė 53 proc. (ugdytinis nelankė mokyklos dėl ligos)</p> <p>2021 metais ugdomi 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Visiems vaikams parengti individualūs ugdymo pagalbos planai (patvirtinta 2021 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49)</p>
<p>1.3. Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas</p>	<p>90 procentų mokytojų patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas</p>	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvaus 4–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose;</p> <p>Kvalifikaciniams renginiams panaudota ne mažiau kaip 70 proc. kvalifikacijai skirtų Mokymo lėšų</p>	<p>2021 m. mokytojai dalyvavo 671 val. kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, tobulino įvairias dalykines, asmenines kompetencijas.</p> <p>Vienam mokytojui tenka po 42 val. (7 dienas);</p> <p>2021 metams kvalifikaciniam renginiams numatyta 1200 Eur, panaudota 900 Eur (75 proc.)</p>
<p>1.4. Ugdymo aplinkų turinimas</p>	<p>Atnaujinta ugdymo erdvė interaktyvia ugdymo priemone;</p> <p>Atsipalaidavimo erdvės ugdymo grupėse įkūrimas</p> <p>Lauko erdvių kūrimas</p>	<p>Įsigyta išmanioji lenta (IV ketvirtis);</p> <p>Dveiose grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įkurtos „ramybės zonos“ (nameliai, palapinės);</p> <p>Įrengta stebėjimo priemonė „Vabzdžių viešbutis“; priemonė motorikai, akies taiklumui lavinti „Taiklioji ranka“</p>	<p>2021 metais praturtinta, patyriminio ugdymo erdvė (STEAM kambarys):</p> <p>Įsigyta išmanioji lenta – 2300 Eur ir priemonės veiklai – 600 Eur.</p> <p>Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, visose grupėse įkurtos nusiraminto zonos, įsigyta sensorinės priemonės nusiramintiui.</p> <p>Mokyklos lauko teritorijoje įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Vabzdžių viešbutis“ – vabzdžių stebėjimams; - Muzikinė sienelė – muzikinei veiklai; - Virvės laipiojimui, sūpynės, nešiojamas krepšinio stovas - judriajai veiklai; - sūpynės (svertinės), tiltelis pusiausvyrai, sūpynės (lopšelio grupei); - paklota smūgi silpninanti danga po viena žaidimų aikštele (70 m², 2100 Eur, spec. lėšos)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildyta patyriminio ugdymo veiklai (STEAM) aplinka (mokinio lėšos)	Ugdymas vykdomas netradicinėje aplinkoje, kuri pritaikyta specialiai patyriminei, stebėjimų veiklai
3.2. Numatytais terminais atlikti projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ viešieji pirkimai, gautas finansavimas iš APVA (80 proc. remia APVA)	Gautas 22633,05 Eur. finansavimas projekto įgyvendinimui (18106,44 Eur. remia APVA, 4526,61 Eur. savivaldybės lėšos). Planuojama ateityje sumažinti mokyklos elektros energijos sąnaudas
3.3. Skatinau ir motyvavau mokyklos bendruomenę (darbuotojus, vaikų tėvus) pritraukiant 1,2 proc. paramą	Mokykla 2021 metais gavo 726,76 Eur paramą, kuri bus skirta ugdomosios aplinkos turinimui, atnaujinimui

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai švietimo įstaigose
7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir atnaujinimas	Inicijuoti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą	Atnaujinti Vidaus darbo tvarkos taisyklės (iki lapkričio 1 d.)
8.2. Formuoti besimokančios mokyklos kultūrą	Ugdytinių skirtybių atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	- 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus vidutiniškai 4–5 dienų kvalifikaciniuose renginiuose (iki gruodžio 31 d.); - 40 proc. aplinkos darbuotojų dalyvaus vidutiniškai 1–2 dienos kvalifikaciniuose renginiuose (iki gruodžio 31 d.)
8.3. Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas ugdant vaikus pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	Mokytojai nuo rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, taiko mokymuose įgytas žinias	Iki gruodžio 31 d. stebėtos ir aptartos 4 priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų veiklos, pateikti siūlymai joms tobulinti

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. vadovo nedarbingumas

9.2. šalyje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija

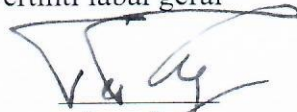
9.3. neskirtas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba pritaria direktorės Virginijos Padūmienės 2021 metų vadovo veiklos ataskaitai. Mokyklos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi suplanuoti metiniai veiklos rodikliai įgyvendinti. Vadovo metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tomas Tuskenis
(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinti labai gerai ir
skirti 15% procentines alpas kietaus deli

Meras

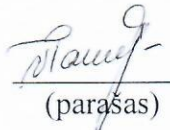
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Padūmienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)