



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI
2023 m. kovo 30 d. Nr. 1-TS-87
Anykščiai**

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135, „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos

2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-87

ANYKŠČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – mokykla) – mokykla, jau keturiasdešimt metų teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekianti visapusiško vaiko ugdymo(si), nuolat atsinaujinanti, atvira pozityviai kaitai.

Šalies mastu besitęsianti pandemija dėl COVID-19, 2022 metais kaimyninėje šalyje vykstantis karas, bendruomenę mokė dirbti susidorojant su iššūkiais, ieškant greito problemų sprendimo, kasdien įveikiant vis naujus išbandymus. Praėjusiais metais rimčiausias išbandymas – ukrainiečių vaikų integracija, nuogąstavimai, kaip nekalbančius lietuviškai, psichologiškai pažeistus, gebėsime integruoti, taip pat ir patiems, kaip pavyks integruotis, dirbant su kitataučiais, nes patirties nebuvo jokios. Džiugu, kad su tais iššūkiais bendromis pastangomis susidorojome. Dėkoju mokyklos darbuotojams už jų kantrybę, stengiantis įveikti sunkumus. Tuo pačiu, dėkoju vaikų tėvelių bendruomenei už supratingumą, toleranciją. Džiaugiuosi, kad bendromis jėgomis galime žingsniuoti, įveikiant ir nenumatytus iššūkius.

Artėja metas, kai visose mokyklose bus vykdomas įtraukusis ugdymas. Tam pradėjome ruoštis jau 2022 metais – ieškojome būdų, kaip tobulėti, kelti kvalifikaciją, susiejant su mokymosi visą gyvenimą tendencija, ieškojome galimybių mokyklos fizinei aplinkai pagerinti, užtikrinant saugias, sveikas ugdytiniams ugdymosi sąlygas.

I SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Mokyklos veiklos tikslai

Mokykla 2022 metais veiklą organizavo vadovaudamasi direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintu veiklos planu, kurio tikslas – kurti inovatyvią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką. Šiam tikslui įgyvendinti iškelti uždaviniai:

1. Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje;
2. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir mokykloje;
3. Stiprinti ugdytinių saugumą, emocinį intelektą ir sveikatą.

2. Veikla, susijusi su tikslų įgyvendinimu

1 uždavinys. Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje.

Laiduojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, išskirtinis dėmesys skirtas STEAM metodikos integravimui į ugdymo procesą, ugdymo turinio analizei ir diskusijoms. 2022 metais buvo siekiama sukurti vaiko kūrybiškumą plėtojančią aplinką, parinkti lavinančias veiklas. Įgyvendinant STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje, buvo plėtojama vaiko raidą stimuliuojanti aplinka. Patirtiniam vaikų ugdymui priemonėmis papildytas STEAM kambarys, priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigytas interaktyvus ekranas, integruotos įvairios skaitmeninės mokymo priemonės. Taip buvo praplėsta dar vienos priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojų komandos galimybės naudoti šiuolaikines technologijas, programas ir skaitmenines aplinkas. Įsigyti dešimt planšetinių kompiuterių sudarė galimybes plėtoti vaikų skaitmeninio ugdymo patirtis. Priešmokyklinio ugdymo grupėse kartą per savaitę vaikams suteikta galimybė įgyti skaitmeninio raštingumo pradžiamokslis įgūdžius, ugdymo procese buvo dirbama su edukacinių robotų komplektais „Bee-bot“, interaktyvių pasakų ir žaidimų programėle „Saulytučiai“. Dalyvauta kitų įstaigų organizuojamose respublikinėse ir tarptautinėse STEAM parodose, projektuose: „Velykinis margutis“, „Mažasis pasaulis per stiklą“, „Sukurk grupės draugą – robotuką“, „Rudeninis obuoliukas“, „Žiemos pasaka lange“, „Rudens užuolaidos“, „Kuriu laivą“, „STEAM skrybėlė“, „Matematika vaikų žaidimuose“, kurių metu vaikai tobulino inžinerines kompetencijas, domėjosi laivų statyba, plėtojamas ugdytinių susidomėjimas gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika.

2022 metais iš Mokymo lėšų už beveik 3 tūkst. eurų įsigyta įvairių ugdymo priemonių: 1 interaktyvus ekranas, 10 planšetinių kompiuterių, dėlionė „Emocijos“, rūšiavimo žaidimai, sensorinis žaidimas „Tac-Tiles“, įvairios magnetinės dėlionės, mokomoji STEAM priemonė „Išmok skaičiuoti“, vizualinės pagalbos POKO kortelės, loginis žaidimas „Smart games“, matematikos galvosūkių, konstruktoriai LaQ, mokomosios priemonės: „Dydžiai“, „Lygsvarai bei skaičiavimui“, sensorinės priemonės: „Raidės“, „Skaičiai“, „Geometrinės figūros“, laikmatis „Time Timer Plus“, lavinamųjų kortelių rinkiniai, knygos, priemonės meninei veiklai, masažinės grindys-dėlionės rinkiniai, ugdymo priemonės siužetiniams žaidimams žaisti ir kt.

Mokytojai ieškojo būdų, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos: bendros, grupelėmis, individualios, specialiai veiklai įkurtose aplinkose, veiklos už įstaigos ribų. Tėvų pageidavimu, sudarytos sąlygos robotikos užsiėmimams, kurie vyko 2 kartus per savaitę. Sudarius sąlygas išbandyti įvairias dailės raiškos priemones, vaikai kūrė iš molio, piešė Ebru technika (liejimo ant vandens) būdu. Surengtos mokyklos koridoriuose kūrybinių darbų parodėles: „Ruduo“, „Žiema“, „Rudens balos“, „Kalėdos“, „Kalėdiniai molio darbeliai“, „Mano šeima“, „Karaliai ir karalienės“.

Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje eksponuota vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų parodėlė „Skaitytų pasakų herojai“. Vaikai augindami šiltnamyje „Vitaminų namučiai“ daržoves, arbatžoles, per asmeninę patirtį dalyvavo „realaus gyvenimo“ projektuose, tobulino aplinkos pažinimo, komunikavimo, tyrinėjimų kompetencijas.

Praėjusių metų rugsėjo mėnesį, šalyje startavus atnaujintai Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programai, mokytojai gilino specialiąsias kompetencijas dalyvaudami mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“, gilinosi į vaikų pažangos ūgties vertinimą, vertinimo mechanizmą, ugdymo veiklos planavimą.

Mokytojai tobulino asmenines kompiuterinio raštingumo kompetencijas dalydamiesi asmenine patirtimi tarp kolegų, dalyvavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir specialistų gerosios patirties sklaidos projekte „Interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių mugė“. Projektui paruošė penkias interaktyvias skaitmenines priemones: „Medžiai“, „Naminiai gyvūnai“, „Garso „s“ įtvirtinimas sakiniuose“, „Garsų „s–š“ diferenciacija žodžiuose“, „Naminiai gyvūnai“.

Administracija stebėjo ir vertino mokyklos mokytojų veiklą 10 kartų. Dominuojantys stiprieji stebėtų veiklų aspektai: ugdymo priemonių parinkimas, ugdytinių sudominimas, informacinių technologijų taikymas. Iš jų stebėtos 4 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėse: patirtinio ir projektų metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėse (2 grupėse); skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdymo procese (2 grupėse). Tobulintini aspektai: siekti didesnės vaikų refleksijos, vykdant projektinę veiklą, ieškoti galimybių vientisesnės ugdymo aplinkų integracijos tarp veiklos su skaitmeninėmis priemonėmis ir veiklos įvairiose aplinkose, siekti vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, aktyvesnės integracijos, užduočių individualizavimo. Rekomenduota dalintis gerą patirtimi su įstaigos mokytojais.

Metodiniame-praktiniame gerosios patirties renginyje „Inovatyvus ugdymo patirtys“ (organizatoriai Utenos vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“) direktoriaus pavaduotojas ugdymui skaitė pranešimą „Steam idėjos kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje“, logopedas – „Meno terapijos (ebru) taikymas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“.

2 uždavinys. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir mokykloje.

Siekiant glaudžios tėvų ir mokytojų partnerystės, bendradarbiavimas vyko įvairiomis darbo su tėvais formomis: pokalbiai apie vaiką (kasdieniniai, individualūs, specialiai organizuoti ilgesnės trukmės pokalbiai), dalyvavimas vertinant vaiko pasiekimų pažangą, informacijos perteikimas elektroniniais laiškais, telefoniniais skambučiais. Informacijos sklaidai visos ugdymo grupės turi susikūrusios Facebook'o paskyras (šios paskyros yra uždaros, skirtos tik konkrečios

grupės tėvams).

Visada džiugina įvairios bendradarbiavimo su tėvais formos, ypač tėvų iniciatyvos, kurių buvo ir 2022 metais:

- vaikų šeimos nariai dalyvavo įvairiose akcijose: „Skrisk gerumo, angele“ (kepė sausainius ir, bendradarbiaujant su Anykščių rajono socialinių paslaugų centru, juos dovanojo vienišioms seneliams); „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“; „Atmintis gyva, nes liudija“;

- vedė veiklas mokykloje: kepė duoną ir pasakojo vaikams apie jos atsiradimo kelią; pasakojo apie vaistažoles, kartu virė ir gėrė arbatą; dalinosi įspūdžiais apie keliones į kitas šalis; dalyvavo vaikų gimtadienio šventėse, rašė istorijas apie savo vaikų gyvenimo metus ir pristatė grupės vaikams; organizavo užsiėmimus su spalvotu smėliu, modelinu, kartu kūrė paveikslus; tėtis kartu su sūnumi vaikus supažindino su Aikido kovų menu;

- vykdė įvairią veiklą: kartu su vaikais dalyvavo „Žibintų šventėje“, šventei gamino žibintus, kepė pyragus; kartu su grupės mokytojais organizavo ir dalyvavo kalendorinių švenčių metu; organizavo žygius į gamtą – „Lobio ieškojimas“, „Išleistuvių žygis“, išvykas į sraigių ūkį Panevėžyje, Anykščių rajono policijos komisariatą, odontologijos kabinetą; vaišino užaugintomis daržovėmis, vaisiais, talkino remontuojant grupes, padovanojo ukrainiečių vaikams kelionę pas Kalėdų senelį (dovanėles ir spektaklio bilietus), dovanojo ukrainiečių vaikams įvairius rūbelius, žaislus ir kt.

Tėvų pageidavimu, mokykloje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymui: sistemingai organizuojami sportinių šokių, krepšinio, futbolo pradžmė, užsienio kalbos mokymo, keramikos, dailės užsiėmimai. Apie 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankė užsiėmimus su treneriu baseine.

2022 metų pabaigoje atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Darbo grupė parengė klausimynus mokytojams ir tėvams (globėjams). Anketinės apklausos pateiktos „Mano apklausa“ internetinėje platformoje. Mokyklos mokytojai veiklos kokybę įšivertino 7 srityse: vaiko gerovė, ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra. Mokyklos vaikų tėvų bendruomenė veiklos kokybę vertino 4 srityse: vaiko gerovė, ugdymo(si) aplinka, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra. Atliekant mokyklos visuminį įšivertinimą dalyvavo 16 mokytojų (89 proc.) ir 45 tėvai (apie 36 proc.). Mokytojų įšivertinimo ir tėvų įšivertinimo palyginamoji suvestinė pagal sritis pateikta 1 lentelėje:

1 lentelė. Mokytojų ir tėvų visuminio vertinimo suvestinė

Sritis	Kokybės lygis (Mokytojai)	Kokybės lygis (Tėvai)
1. Vaiko gerovė	2,5	2,7
2. Ugdymasis	2,6	

3. Ugdymo(si) aplinka	2,4	2,5
4. Ugdymo strategijos	2,7	
5. Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2,5	
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2,6	2,2
7. Besimokančios organizacijos kultūra	2,7	2,0

Apibendrinant vertintos srities „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ tėvų anketas, srities įvertinimo vidurkis yra 2,2, kuris, lyginant su kitomis sritimis, yra žemas. Tėvai teigiamai įvertino mokytojus, nurodydami, jog „mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą ir kt.“. Tačiau tėvai-respondentai nurodo, jog pasigenda daugiau bendrų švenčių, renginių, galimybės šeimoms geriau pažinti vieni kitus. Analizuojant mokytojų ir tėvų vertintą „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ sritį, stebima, jog mokytojai šią sritį įvertino aukštesniu balu (2,6/2,2). 2023 metais bus analizuojamos spragos, ieškoma tėvų bendradarbiavimo lūkesčių tenkinimo.

Ieškant bendradarbiavimo būdų, formų, bendruomenė kėlė kvalifikaciją šiomis temomis: „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai-specialistai“, „Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams“, „Kaip užmegzti ryšį su darželinukų tėvais?“.

3 uždavinys. Stiprinti ugdytinių saugumą, emocinį intelektą ir sveikatą.

Igyvendinant veiklos plane numatytą uždavinį, kartu su bendruomene ieškojome būdų, jog ugdymas vyktų saugioje aplinkoje. Emociškai saugus vaikas yra sveikos visuomenės pagrindas, o emociškai saugų vaiko intelektą galima ugdyti visuose jo amžiaus tarpsniuose. Mokykloje visų grupių vaikams (100 proc.) sudarytos sąlygos dalyvauti atitinkamose pagal amžių socialinio emocinio ugdymo programose: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, „Kimochis“, kurios vaikus moko, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, patyčias, priekabiavimą, įvairius pokyčius; skatina kalbėti apie savo jausmus, moko, kaip su jais susitvarkyti; moko susidraugauti, kreiptis paramos, padeda suprasti kaip nesileisti tapti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais. Grupėse įrengti emocijų kampeliai, kur vaikai patys įvertina savo nuotaikas, emocijas, mokosi išsakyti, kaip jaučiasi. Meninio ugdymo mokytojas parengė pranešimą „Kūrybiškumas ir nuotaika“ ir dalinosi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Darželis vaiko akimis“ (organizatoriai Varėnos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“).

2022 m. mokyklos švietimo pagalbos specialistai parengė ir įgyvendino (kartu su Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija) Anykščių rajono priešmokyklinio ugdymo vaikams, turintiems skirtingų kalbinių gebėjimų, nuotolinę viktoriną „Garsų ir žaidimų šalis – 2022“, portalui „Švietimo naujienos“ parengė straipsnį „Pavasario kalbos šventė Anykščiuose“ <https://www.svietimonaujienos.lt/pavasario-kalbos-svente-anyksciuose/>, dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai-specialistai“, kurio tikslas – bendrauti ir bendradarbiauti respublikos ikimokyklinių įstaigų

specialistams (logopedams), ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją bei įtraukiant tėvus ir mokytojus į kalbos ugdymo tęstinumą įstaigoje ir namuose. Parengė specialiųjų poreikių ugdytinius ir dalyvavo respublikinėje viktorinoje „Žaidžiu žodžiu“. 2022 m. logopedas tęsė projektinę veiklą ir į grupinius užsiėmimus integravo terapinį projektą „Piešiu muzikinę pasaką“: piešimo ant vandens technika ugdė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, komunikavimo, kūrybiškumo, pasitikėjimo savo jėgomis kompetencijas.

Socialinis pedagogas kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Mano geriausias draugas – kimochis“ (organizatoriai Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“), kurio tikslas – gilinti žinias apie socialinį emocinį intelektą, pasitelkiant socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ personažus. Socialinis pedagogas kėlė kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose „Socialinio emocinio ugdymo programa“ (144 val.).

2022 metais atnaujinti mokyklos vaikų žaidimų aikštelių takai, padengiant specialia ekologiška liejama danga (250 m²), suteikė vaikams galimybes įvairiai bei saugiai veiklai mokyklos teritorijoje. Neramina pastato išorės būklė, nesaugiai trupančios sienų plytos, kurią išspręstų pastato renovacija.

Mokykla nuo 2011 metų dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Tėvai teigiamai vertina šių programų vykdymą mokykloje ir teigia, kad pastebėję teigiamus vaikų mitybos įpročių pokyčius, ypatingai vartojant vaisius, daržoves.

Vykdamas vaikų sveikatos stiprinimo veiklas, mokytojai aktyvias, judrias veiklas įtraukia į ugdymo(si) procesą, kad vaikai mažintų ilgo sėdėjimo trukmę. Tėvų pritarimu, tęsiami priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai baseine „Bangenis“, kur kiekvienas priešmokyklinukas dalyvavo po 9–10 užsiėmimų. 4–6 metų vaikai dalyvavo Futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje. Ieškojome bendradarbiavimo galimybių su Anykščių kūno kultūros ir sporto centru. Šio centro treneris (savanorystės pagrindais) vykdė judriosios veiklos užsiėmimus, taip pat tikslingas treniruotes, ieškodamas gabių vaikų futbolo užsiėmimams. Tėvų pageidavimu, sudarytos sąlygos sportinių šokių, krepšinio papildomoms veikloms mokykloje. Mokytojai organizavo sportines, pažintines išvykas už įstaigos ribų. Mokykla dalyvauja Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti virtualiose fizinio ugdymo pamokėlėse, vykdė rekomenduotas veiklas bei dalyvavo baigiamajame festivalyje Panevėžyje. Gautos padėkos.

Ruošiantis visuotiniam įtraukiamam ugdymui, bendruomenė (mokytojai, mokytojų padėjėjai) dalyvavo mokymuose, seminaruose, tikslingai tobulino kvalifikaciją darbui su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Analizavome, kiek ir kokių priemonių, kaip reikia pritaikyti ugdymo aplinką darbui su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius. 2022 metais ugdymo grupėse įrengtos nusiraminto oazės, įsigyta specialiųjų sensorinių priemonių.

Partnerio teisėmis sudaryta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Kitoks vaikas“ projekto „Efektyvių pagalbos metodų taikymas vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Tėvų ir specialistų kompetencijų tobulinimas“ vykdymui. Projekto įgyvendinimui iš asociacijos „Kitoks vaikas“ gauta priemonių už 2 tūkst. eurų, kas leido mokytojams vykdyti kūrybingas, individualizuotas veiklas, o asociacijos specialistai individualiai konsultavo mokytojus, vaikų tėvus.

3. Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Ugdytinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimas atliekamas pagal 7 žingsnių vertinimo sistemą. Mokytojai, atsižvelgdami į vertinimo informaciją, analizavo, koregavo ugdymo(si) procesą, pasirenkant būdus ir metodus, kad vaikas patirtų sėkmę, rūpinosi, kad laiku būtų suteikta specialioji pagalba, tuo pačiu įsivertindami ir savo darbą.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio.

Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama skaitmeninėse laikmenose ir el. dienyne „Mūsų darželis“. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami. Stebima ir vertinama konkretaus vaiko daroma pažanga, lyginant ankstesnius pasiekimus su dabartiniais. Ugdymo pasiekimų vertinimo rezultatai buvo panaudojami vaikų pažinimui, veiklos planavimui, ugdymo proceso individualizavimui, tėvų individualiai informacijai.

Mokytojams svarbu palengvinti kiekvieno, naujai ateinančio vaiko adaptaciją mokykloje, padėti sėkmingai prisitaikyti neįprastoje aplinkoje, prie pakitusio dienos ritmo, įgyti bendravimo įgūdžių. Vaikams pradėjus lankyti mokyklą, individualiai su vaiko tėvais (globėjais) aptariama vaiko adaptacija mokykloje, esant poreikiui, daromos išvados.

Mokytojai du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) atliko visų vaikų pasiekimų vertinimus. Mokslo metų pabaigoje priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengė rekomendacijas būsimų pirmokų mokytojams, kurios perduotos mokykloms, kuriose mokosi vaikai.

4. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Tautiškumas, patriotiškumas, meilė savo šaliai, pagarba kalbai, kultūrai, žmonėms turėtų būti ugdoma nuo mažens, o ikimokyklinio ugdymo mokykla tampa ir ta vieta, kur vaikai pirmiausia sužino apie tautos tradicijas, papročius, kultūrą, valstybines šventes. Apie tai kalbėta popiečių, renginių metu, kasdieninių veiklų metu: Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti vykdyta akcija „Tolerancijos namas“; dalyvauta respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio 13-ąjai paminėti; švęstos valstybinės šventės „Už rankų susiėmę, apjuoskim Lietuvėlę“ (Vasario 16-osios minėjimui), „Aš myliu Lietuvą“ (Kovo 11-ąjai), kalendorinės šventės.

Dalyvauta kitų įstaigų organizuojuose vaikų pilietiškumą ugdančiuose renginiuose: respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Tvari ateitis – išsaugota gamta“, kurio tikslas – ugdyti vaikų aplinkosauginį sąmoningumą, kuris užtikrins besikeičiantį požiūrį į aplinką ir jos išsaugojimą. Išsiųstas vienas kūrybinis darbas, gautos dvi padėkos (mokytojui ir ugdytiniam); respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų konkurse „Laimingi jūros gyvūnai“ (organizatoriai Klaipėdos lopšelis-darželis „Traukinukas“), kurio tikslas – skatinti ekologiškumą, meninę raišką, pateikti du darbai, gautos padėkos; respublikiniame piešinių konkurse „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“ (organizatoriai VšĮ „Tikra mityba“), skirtame paminėti Pasaulinę maisto dieną, kurio tikslas – skatinti vaikus domėtis ekologijos, tvarumo, sveikos ir kokybiškos mitybos tema. Konkursui išsiųstas vienas kūrybinis darbas. Gautos padėkos vaikams ir mokytojui. Besimokančių darželių tinklas organizavo vaikų darbų nuotraukų konkursą „Sukonstruok statinį, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti“. Išsiųstos trijų grupių kūrybinių darbų „Lietuvos namas“, „Iš Anykščių geležinkelio stoties išriedėjo siaurukas link Gedimino pilies“ ir „Tortas Lietuvai“ konstrukcijų nuotraukos. Visos trys komandos laimėjo interaktyvių kaladėlių rinkinius.

Ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumą ir tautinę savivoką, minint Lietuvos istorijai svarbias datas, per kalbinių gebėjimų plėtrą ir kūrybinę veiklą, mokytojai, kartu su ugdytiniais, dalyvavo tarptautinėje virtualioje kūrybinėje nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“ (organizatoriai Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“), gautos padėkos; respublikinėje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Mano mažuose delniukuose – dideli jausmai“ (organizatoriai Vilniaus lopšelis-darželis „Kodėlčiukas“), kuri skirta atskleisti vaikų kūrybiškumą, tarpusavio santykių bendravimo stiprinimą, atpažinti savo jausmus ir emocijas, plėsti žinias apie patyčias. Gautos padėkos.

Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Anykščių rajone surengė vaikų piešinių parodą „Mano teisės ir pareigos“, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai, kurios tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi jų teisėmis ir pareigomis. Vaikai, vadovaujant meninio ugdymo mokytojui, parengė kūrybinius darbus „Aš myliu ir prižiūriu savo gyvūnelį“, „Paula šluoja namus“. Gautos padėkos.

Lietuvių kalbos dienoms paminėti, tęsiant bendrystę su Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomene, inicijavome respublikinį pilietiškumo ugdymo projektą „Aš esu iš Anykščių, o tu iš kur?“. Lopšelių-darželių priešmokyklinukai vieni kitiems rašė laiškus, kūrė darbelius, atliko užduotis, mokytojai dalinosi gerąja patirtimi ir kt.

Mokytojai, puoselėdami savo tautos papročius ir tradicijas, kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose, rajoniniuose projektuose: „Atrieda margučiai“, „Velykų margučiai – džiaugsmas vaikučiams“, „Saulės diena“, „Apyrankė mamytei“, „Lietuvių liaudies smulkiosios tautosakos

elementai pirštukų žaidimuose“.

2022 metais mokykloje buvo vykdomos ilgalaikės smurto ir prevencijos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos. Jose dalyvavo 100 proc. vaikų, nes šios programos integruotos į visų amžiaus grupių veiklą.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos ugdomosios veiklos, plėtojančios vaikų socialines ir pažintines kompetencijas. Su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka organizuota edukacinė valandėlė „Knygų pasaulis“, su Niūronių Arklio muziejaus aukštaitiškos sodybos šeiminkais – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų susipažinimas su liaudiškais muzikos instrumentais, duonelės atsiradimo keliu, susipažinta su vaikų ir jaunimo literatūros edukacijos centro „Istorijų dvarelis“ ekspozicija. Mokytojai priešmokyklinio amžiaus vaikams surengė virtualią viktoriną „Ką žinai apie savo Tėvynę Lietuvą“. Šiose veiklose dalyvavo virš 80 proc. vaikų. Taip nuo mažens ugdomas vaikų pilietiškumas, kurio tikslas – padėti vaikams suvokti savo jausmus, didžiutis savo kraštu, Tėvyne, nuo mažens tapti piliečiais.

Visus metus mokykloje buvo įgyvendinamas projektas „Mes rūšiuojam“, kuriuo buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, akcijos, skatinančios tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai.

5. Vadovų ir įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Mokyklos direktorius įstaigai vadovauja 19 metų. Pavaduotojas ugdymui turi 16 metų vadybinį stažą. Abu vadovai turi švietimo vadybos magistro laipsnį.

Pagrindiniai sunkumai ir iššūkiai, su kuriais mokykla susidūrė 2022 m. – veiklos vykdymas integruojant kitataučius vaikus, darbas su atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir pasirengimas įtraukiamam ugdymui.

Mokyklos bendruomenė kėlė kvalifikaciją, susipažino su priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) naujovėmis dalyvaudami įvairiuose seminaruose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ (1 PU mokytojas, 1 vadovas po 40 val.); „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (1 PU mokytojas, 40 val.); „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“ (1 PU mokytojas, 40 val.). Gilino darbo su ikimokyklinio ugdymo vaikais žinias: „Darželis vaiko akimis“ (2 vadovai, 1 mokytojas, po 6 val.); „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“ (1 mokytojas, 40 val.); „Besimokančių darželių tinklas 2022 m. STEAM ugdymas (20 mokytojų po 72 val.); „Inovatyvaus ugdymo patirtys, STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme, Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ (8 mokytojai po 20 val.). Mokėsi bendradarbiavimo su tėvais galimybių seminaruose „Inovatyvūs bendravimo ir

bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai-specialistai (1 logopedas, 40 val.); „Kaip užmegzti ryšį su darželinukų tėvais?“ (4 mokytojai po 20 val.). Vadovai tobulino vadovavimo sričių kompetencijas seminare „Švietimo įstaigos vadovo veikla formuojant ir keičiant organizacijos kultūrą“.

Didelis dėmesys 2022 metais skirtas mokantis dirbti su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Išklaudyta eilė seminarų, mokymų: „Kaip atpažinti, suprasti ir tenkinti vaiko, turinčio įvairiapusį raidos sutrikimą ar jo riziką poreikius? Kaip efektyviai pritaikyti vaiko, turinčio raidos sutrikimų aplinką, pasitelkiant vizualinio struktūravimo principus?“, „Kaip vystyti sensorinę integraciją ir kognityvinius gebėjimus kartu? Probleminio elgesio valdymas ir krizinio elgesio prevencija ankstyvajame amžiuje“, „Švietimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas teikiant efektyvią pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Mokslu grįstos metodikos“, „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“, „Įtraukusis ugdymas“, „Elgesio keitimo metodų taikymas dirbant su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų“, „Inovatyvūs švietimo pagalbos specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo būdai“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ (12 mokytojų, logopedas, vadovai).

6. Ugdytinių kaita mokykloje

Ugdomų vaikų skaičius, lyginant 2020–2022 metus (rugsėjo 1 d. duomenimis), mažai kito. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje ugdomi 5 ukrainiečiai. Informacija pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė. Ugdytinių kaita mokykloje

Metai	Grupių skaičius	Ugdomų vaikų skaičius pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Ugdomų vaikų skaičius pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Iš viso
2020	7	37	97	134
2021	7	33	100	133
2022	7	32	108	140

7. Ugdytinių lankomumas

Analizuojant vaikų lankomumą 2020–2022 metais, stebimas panašus lankomumas. Informacija apie vaikų lankomumą pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė. Ugdytinių lankomumas

Eil. Nr.	Metai	Lankytų dienų skaičius	Lankomumo procentas
1.	2020	15045	47
2.	2021	15229	56,5
3.	2022	16828	49

8. Mokytojai

Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-317 patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo

užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičius – 35,25. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje dirbo 39 darbuotojai (su vadovais): 20 pedagoginių darbuotojų (su vadovais), 19 nepedagoginių darbuotojų. Informacija apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacinę kategoriją, įgytą išsilavinimą, pedagoginį darbo stažą bei amžiaus pasiskirstymą, pateikiama 4, 5, 6 ir 7 lentelėse.

4 lentelė. Duomenys apie mokytojų kvalifikacinę kategoriją

Pareigybė	Darbuotojų skaičius	Įgyta kvalifikacinė kategorija
Mokytojai	17	5 – mokytojai metodininkai 9 – vyr. mokytojai 3 – mokytojai
Logopedas	1	1 – logopedas metodininkas

5 lentelė. Duomenys apie mokytojų įgytą išsilavinimą (su vadovais)

Pareigybė	Išsilavinimas	Darbuotojų skaičius
Direktorius	Aukštasis universitetinis su magistro laipsniu	1
Pavadootojas ugdymui	Aukštasis universitetinis su magistro laipsniu	1
Mokytojai	Aukštasis universitetinis su magistro laipsniu	1
	Aukštasis universitetinis su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu	8
	Aukštasis neuniversitetinis	9

6 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal pedagoginį darbo stažą (su vadovais)

Eil. Nr.	Pedagoginio personalo darbo stažas	2021-12-31 skaičius	2021-12-31 proc.	2022-12-31 skaičius	2022-12-31 proc.
1.	Iki 2 metų	0	0	1	5
2.	Nuo 2 iki 5 metų	1	5	1	5
3.	Nuo 5 iki 10 metų	1	5	2	10
4.	Nuo 10 iki 15 metų	1	5	0	0
5.	Nuo 15 iki 20 metų	3	15	5	25
6.	Nuo 20 iki 25 metų	5	25	4	20
7.	Daugiau kaip 25 metai	9	45	7	35
	Iš viso mokytojų su vadovais:	20		20	

7 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (su vadovais)

Eil. Nr.	Pedagoginio personalo amžius	2021-12-31 skaičius	2021-12-31 proc.	2022-12-31 skaičius	2022-12-31 proc.
1.	Iki 25 metų	0	0	0	0
2.	25–29 metai	1	5	0	0
3.	30–34 metai	1	5	2	10
4.	35–39 metai	2	10	3	15
5.	40–44 metai	4	20	4	20
6.	45–49 metai	0	0	0	0
7.	50–54 metai	5	25	4	20
8.	55–59 metai	3	15	4	20
9.	60 ir daugiau metų	4	20	3	15

Iš viso:	20	20
-----------------	-----------	-----------

9. Kvalifikacijos kėlimas

Spartus gyvenimo tempas švietimo sistemos pokyčiai, įpareigoja pedagogus gebėti pozityviai valdyti vis naujai iškylančius vaikų ugdymo iššūkius, todėl būtinas nuolatinis kvalifikacijos kėlimas.

Vadovų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė pateikiama 8 lentelėje.

8 lentelė. Vadovų kvalifikacija

Metai	Direktorius kėlė kvalifikaciją (val.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kėlė kvalifikaciją (val.)	Iš viso valandų
2020	44	86	130
2021	32	67	99
2022	136	248	384

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją 2020–2022 metais, pateikiama 9 lentelėje.

9 lentelė. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Metai	Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	Kvalifikacinių valandų kiekis	Tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis (proc.)	Tenka valandų skaičius vienam mokytojui
2020	16	620	89	38,75
2021	17	671	94,4	39,5
2022	18	2947	100	163,7

10. Mokyklos darbuotojų atlyginimai

Mokyklos darbuotojų atlyginimai skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijos narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis. Darbuotojų atlyginimai pateikiami 10 lentelėje.

10 lentelė. Vidutinis darbo užmokestis

Pareigybių grupės	Darbuotojų skaičius	Priskaitytas darbuotojo mėnesio vidutinis darbo užmokestis (su socialinio draudimo įmoka) Eur
Vadovai ir jų pavaduotojai	2	2761
Specialistai:		
Mokytojai	17	1688
Aplinkos	4	1493
Kvalifikuoti darbuotojai	14	1003
Darbininkai	2	748

11. Veiklos rezultatų analizė

11 lentelė. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Kiekybiniai kriterijai	Rezultatas		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA			

1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	6	6	6
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius / dalis (proc.)	46/34,3	45/33,8	39/28
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas (Vaikai, turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius, su Švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis) skaičius / dalis (proc.)	4/3	4/3	5/3,6
1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.)	100	100	100
1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis	100	100	100
1.6. Administracijos stebėtos ir vertintos veiklos	8	7	10
1.7. Veiklos netradicinėse aplinkose	10	9	19
1.8. Tėvų iniciatyvos	2	6	17
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA			
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	32	39	60
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	1	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA			
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	2	2	0
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	2	1	2
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	10	10	14
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų skaičius / dalis (proc.)	60/45	120/90	130/93
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4	4	4
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100	100	100
4. VADOVŲ IR MOKYKLOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA			
4.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	0	0	0
4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skleidusių patirtį respublikoje, skaičius / dalis (proc.)	0	4/22	2/11
4.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius / dalis (proc.)	16/100	16/89	18/100
4.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	38,8	42	155,1
4.5. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0	0	0
4.6. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0	1	2
4.7. Vadovų veikla savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose	0	2	0
4.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	65	49	192

12. Švietimo stebėsenos rodikliai

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2022 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-24 patvirtinti mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai pateikiami 12 lentelėje:

12 lentelė. Švietimo stebėsenos rodikliai 2022 m.

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklis
1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 1–6 m. vaikų skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis)	140
2.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis)	32
3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai mokykloje skaičius ir dalis (sausio 1 d. ir gruodžio 31 d. duomenimis)	4/3 proc. 4/2,8 proc.
4.	Švietimo pagalbą gaunančių vaikų skaičius / dalis (rugsėjo 1 d. duomenimis)	27/19,3 proc.
5.	Teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, skaičius	2
6.	Gautų tėvų prašymų priimti į mokyklą skaičius per metus	68
7.	Mokytojų (su švietimo pagalbos specialistais), ugdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikus, skaičius	18
8.	Vienai mokytojo pareigybei tenkančių vaikų skaičius	10,5
9.	Iki 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų skaičius	1

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

13. Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise pastato plotas 1490,07 m² (iš 2000,07 m²). Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-34 „Dėl negyvenamųjų patalpų perdavimo pagal panaudos sutartį Anykščių švietimo pagalbos tarnybai“ 509,37 m² negyvenamųjų pastato patalpų perduota Anykščių švietimo pagalbos tarnybai 10 metų laikotarpiui. 2021 metais atlikti pastato kadastriniai matavimai ir įregistruoti JAR.

Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Anykščių skyriaus vedėjo 2019 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. 38VĮ-499–(14.38.2) „Dėl kitos paskirties valstybinės žemės sklypo kadastro Nr. 3403/0022:47 dalies“, esančios Muziejaus g. 20, Anykščių m., Anykščių r. sav., perdavimo neatlygintinai naudotis Anykščių lopšeliui-darželiui „Žilvitis“, perduota neatlygintinai naudotis 0,7918 ha ploto žemės sklypo dalį, iš 1,0612 ha ploto žemės sklypo, kadastro Nr. 3403/0022:47, esančio Muziejaus g. 20, Anykščių m., Anykščių r. sav., 2019 m. balandžio 4 d. sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 38SUN-5-(14.38.56).

Faktinių nekilnojamojo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus sudarė 55446,82 Eur (7908,82 Eur statinių priežiūros darbininko, elektriko, santechniko darbo užmokesčio su socialiniu draudimu ir 47538 (be remonto) Eur pastato apsauga, deratizacijos, komunalinės paslaugos, techninių priemonių patikrų, varžų matavimo paslaugos, medžiagos patalpų

ir inžinerinių sistemų remontui). Per biudžetinius metus įsigyta ilgalaikio turto vertė siekia 19 276,98 Eur (įsigyta kondicionieriai ir interaktyvus ekranas), trumpalaikio turto vertė – 120 852,67 Eur.

14. Programų ir projektų valdymas

2022 metais mokyklai buvo skirta 440,8 tūkst. Eur, panaudota 439,2 tūkst. Eur biudžeto lėšų. Iš biudžeto lėšų darbo užmokesčiui su Sodros įmokomis panaudota 339,0 tūkst. Eur, tai sudaro 77,2 proc. biudžeto lėšų. Mokymo lėšas sudarė 233,9 tūkst. Eur: darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis – 221,4 tūkst. Eur; kvalifikacijai – 1,0 tūkst. Eur; transporto išlaidoms – 0,6 tūkst. Eur; ugdymo priemonėms – 2,8 tūkst. Eur; išėtinėms išmokoms – 7,3 tūkst. Eur; IKT priemonėms – 0,8 tūkst. Eur.

Iš kitų šaltinių gauta 1 tūkst. Eur, už kuriuos įsigyta kondicionavimo sistema menų salėje.

Mokyklos 2022 metų asignavimų panaudojimo duomenys pateikiami 13 lentelėje.

13 lentelė. Gautų asignavimų naudojimas

Pagal išlaidų ekonominę klasifikaciją	Asignavimų planas (Eur)	Gauta ir panaudota (Eur)	Pastabos
Biudžeto lėšos	440800	439200	
Darbo užmokestis	334000	334000	
Socialinio draudimo įmokos	5000	5000	
Mityba	4800	4800	
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	22100	22100	Išlieti takai, įsigyta garų surinkimo sistema (virtuvėje)
Kitoms prekėms ir išlaidoms (šildymas, elektra, komunalinės paslaugos, ryšiai, kvalifikacija, informacinių technologijų paslaugos ir kt.)	42400	40800	Sumokėta už šildymo, elektros, komunalines paslaugas, ryšius, kvalifikacijos kėlimą, informacinių technologijų paslaugas ir kt.
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	14000	14000	Įsigyti kondicionieriai
Darbdavių socialinė parama pinigais	18500	18500	Ligos pašalpa už pirmas 2 dienas, išėtinė kompensacija
Mokymo lėšos	233900	233900	
Darbo užmokestis	218400	218400	
Socialinio draudimo įmokos	3000	3000	
Kvalifikacijos kėlimas	1000	1000	Sumokėtos mokytojų kvalifikacijos kėlimo išlaidos
Transporto išlaikymas	600	600	Organizuota mokinių pažintinė veikla
Ugdymo priemonės	2800	2800	Įsigyta ugdymo priemonių
Darbdavių socialinė parama pinigais	7300	7300	Ligos pašalpa už pirmas 2 dienas, išėtinė kompensacija
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	800	800	Interaktyvus ekranas
Biudžetinių įstaigų pajamos	61300	56800	2800 Eur perkelta į 2023 m.
Mityba	39100	34600	2800 Eur perkelta į 2023 m.
Komunalinės paslaugos	7900	7900	Komunalines paslaugas
Kitos paslaugos (ugdymo reikmėms)	12300	12300	
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	2000	2000	Interaktyvus ekranas

ŠMSM lėšos mokytojų darbo užmokesčiui	17000	17000	
Darbo užmokestis	16700	16700	
Socialinio draudimo įmokos	300	300	
Soc. rizikos vaikams ikimokyklinis ugdymas	4832	4832	
Darbo užmokestis	2800	2800	
Socialinio draudimo įmokos	200	200	
Mityba	310	310	
Ugdymo priemonės	1522	1522	
Lėšos Ukrainos vaikų ugdymui	5344	5344	
Darbo užmokestis	4696	4696	
Socialinio draudimo įmokos	648	648	
Mokymo reikmėms rezervo lėšos	2500	2500	
Darbo užmokestis	2500	2500	
Gauta GPM parama	607	607	Kondicionierius salėje
AB „Žemaitijos pienas“ parama	392	392	Kondicionierius salėje

15. Viešųjų pirkimų organizavimas

Mokyklos 2021–2022 biudžetinais metais vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė pateikiami 14 lentelėje.

14 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.
Prekės	16297,02	87	26221,22 360,51	83 (žodinės sutartys) 1 (raštu sudaryta sutartis)
Paslaugos	33886,47	36	4873,91 1955,20	59 (žodinės sutartys) 3 (raštu sudarytos sutartys)
Darbai	22633,05	1	5419,72 23890,50	4 (žodinės sutartys) 4 (raštu sudarytos sutartys)
Iš viso:	72816,54	124	62721,06	154

Mokyklos per 2021 ir 2022 biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė pateikiama 15 lentelėje.

15 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai atlikti per CPO katalogą (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius (vnt.) 2021 m.	Pirkimai atlikti CVP IS sistemoje (Eur) 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.
Prekės	4393,48	1	46765,54	10 (maisto pirkimo sutartys)
Paslaugos	0	0	0	0
Darbai	0	0	0	0

Iš viso:			46765,54	10
-----------------	--	--	-----------------	-----------

2022 metais sudarytos 164 mažos vertės viešųjų pirkimų sutartys (18 MVP sutartys, sudarytos raštu ir 146 žodinės sutartys). Visos sutartys paskelbtos CVP IS sistemoje.

16. Dokumentų valdymas

Mokyklos 2022 metų dokumentai valdomi vadovaujantis sudarytu ir 2021 m. lapkričio 11 d. Nr. IL-55 direktoriaus patvirtintu dokumentacijos planu. 2022 metais mokyklos dokumentai valdomi elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje KONTORA.

Per 2022 m. dokumentų apyvarta siekė 1846 vnt. Mokykloje sudarytų, gautų elektroniniu būdu dokumentų skaičius siekė 184 vnt. Dokumentai siunčiami pasirašyti elektroniniu parašu. Mokyklos dokumentų 2021 ir 2022 metų lyginamoji suvestinė pateikiama 16 lentelėje.

16 lentelė. Mokyklos dokumentų apyvarta

Eil. Nr.	Dokumento pavadinimas	Vienetai 2021 m.	Vienetai 2022 m.
1.	Siunčiami raštai (Kontora)	119	157
2.	Gaunami raštai (Kontora)	91	78
3.	Įsakymai veiklos klausimais	63	44
4.	Įsakymai personalo klausimais	93	214
5.	Įsakymai ugdytinių klausimais	116	149
6.	Įsakymai atostogų, papildomų poilsio dienų, mokymosi, komandiruočių klausimais	3	12
7.	Mokymo sutartys	85	81
8.	Įvairios sutartys	26	27
9.	Gaunami dėl ugdytinių priėmimo, išbraukimo, gyvenamosios vietos deklaravimo, maitinimo lengvatų, įvairūs prašymai, gautos ir išrašytos sąskaitos ir kt.	1260	1084
	Iš viso:	1856	1846

2022 metais parengti naujai ar pakitus norminiams teisės aktams, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas, Apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, Vidaus tvarkos taisyklės, Inventorizacijos tvarkos aprašas, Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas.

Vadovaujantis geros higienos praktikos taisyklėmis, virtuvėje atliktas vidaus auditas. 2022 m. III ketvirtyje atlikta korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo analizė, susijusi su viešojo sektoriaus subjekto savarankiško funkcionavimo užtikrinimu „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, priėmimas į darbą atrankos būdu“ srityje. Išvados teiktos Anykščių rajono savivaldybės administracijai bei patalpinta mokyklos interneto puslapyje www.zilvitis.anyksciai.lm.lt.

17. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje 2022 metais buvo naudojamos 17 informacinių sistemų: Mokinių duomenų baze, Pedagogų duomenų baze, ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema), skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“, buhalterinėmis sistemomis FINNET, FINAS, FINALGA, VSAKIS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetine sistema SEMI+, viešųjų pirkimų sistemomis CVP IS, CPO ir „Mano konkursas“, dokumentų valdymo sistema KONTORA, vaikų maitinimo organizavimui, apskaitai programa „Dietinis maitinimas“, vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema VSS IS, ugdomosios veiklos, vaikų pažangos vertinimo, vaikų lankomumo apskaitos programa „Mūsų darželis“.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 15, interneto ryšio sparta – 100 Mb/s. Interneto ryšio išlaidos per metus – 174 Eur. Informacinių sistemų atnaujinimui, tvarkymui bei priežiūrai išleista 3349 Eur: įsigyta kasetės spausdintuvams, remontuoti kompiuteriai, gerintas interneto ryšys, įsigytas vienas interaktyvus ekranas.

18. Remonto darbai

Su bendruomene ieškota aplinkos bei darbo sąlygų gerinimui galimybių. 2022 m. atlikti planuoti ir papildomi mokyklos remonto darbai. Užtikrinant saugią ir higienišką vaikų ugdymo ir personalo darbo aplinką, atnaujintos ugdymo grupių patalpos perdažius grindis, sienas. Suremontuotas mokyklos sveikatos kabinetas (projektas „Kėdainių ir Anykščių rajono savivaldybių mokyklų sveikatos kabinetų atnaujinimas“ Nr. LT03-2-SAM-K01-002) ir perduota naudojimui įvairių priemonių: kėdės, spinta, spausdintuvas ir kt.

2022 metais mokykloje atlikti remonto darbai pateikiami 17 lentelėje.

17 lentelė. Atliktų remonto darbų suvestinė

Eil. Nr.	Remontuojamas objektas	Remonto išlaidos (Eur)	Atliko remontą	Remonto atlikimo data
1.	Atliktas dalinis grupių remontas	209,61	Mokyklos statinių priežiūros darbininkas	2022 m. birželio–liepos mėn.
2.	Santehnikos darbai (avariniai darbai)	831,55	UAB „Anykščių vandenys“	2022 m. liepos mėn.
3.	Santehnikos darbai	300,00	Mokyklos santehnikas	2022 m.
4.	Indaplovių remonto darbai	701,34	S. Katino buitinių prietaisų remonto įmonė	2022 m.
5.	Elektros priežiūros darbai	339,48	Mokyklos elektrikas	2022 m.
6.	Žoliapjovės remontas	105,00	G. Gotovskio firma	2022 m. kovo–birželio mėn.
7.	Gaisrinės signalizacijos remontas	284,49	UAB „Šerifai“	2022 m.
8.	Kompiuterių remontas	496,80	UAB „Radijo elektroninės sistemos“	2022 m.

9.	Kondicionavimo sistemos įrengimas	16627,98	MB „MT ranga“	2022 m. kovo–balandžio mėn.
10.	Lietaus įvado remontas	1415,12	MB „MT ranga“	2022 m. kovo mėn.
11.	Virtuvės lubų montavimas	3045,21	UAB „Jarimpekso statyba“	2022 m. balandžio mėn.
12.	Ventiliavimo įrangos montavimas, įrengimas (virtuvės patalpose)	3777,02	IĮ Sergejus Parachonko	2022 m. lapkričio mėn.
13.	Liejama lauko dangą (250 m ²)	12957,29	MB „Montieva“	2022 m. balandžio mėn.
	Iš viso:	41090,89		

19. Išorės kontrolė

2022 metais mokykloje atlikti 2 išoriniai planiniai tikrinimai. Suvestinė pateikiama 18 lentelėje.

18 lentelė. 2022 metais vykdyta išorės kontrolė

Eil. Nr.	Tikrintojas	Tikrinimo data	Tikrinimo objektas	Tikrinimo rezultatas, išvados	Nustatyti trūkumai, šalinimas
1.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamentas	2022-03-30	Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ maisto ruošimo skyrius (planinė)	Maisto tvarkymo patalpoje vietomis ištrupėję lubų dažai Pašalinti iki 2022-08-19	Nustatytu terminu pašalinti trūkumai (sumontuotos pakabinamos lubos)
2.	Anykščių Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	2022-05-20	Priešgaisrinė kontrolinė patikra (planinė)	Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta	

Direktorė

Virginija Padūmienė

PRITARTA

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos
2023 m. sausio 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. T-1)