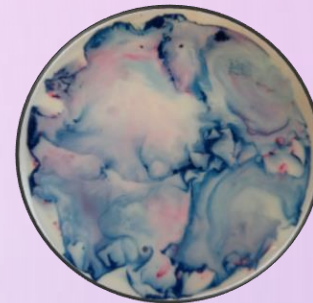


ANYSČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS  
„ŽILVITIS“

REPUBLIKINIS IKIMOKYKLINIO IR  
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ  
IR MOKYTOJŲ VIRTUALUS PROJEKTAS  
„MĖGSTAMIŲ VAIKŲ  
EKSPERIMENTAI“

2021





**VIRTUALI PARODA SKIRTA PLĖTOTI STEAM  
(GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS,  
MENŲ IR MATEMATIKOS) IDĖJAS IKIMOKYKLINIO  
UGDYMO ĮSTAIGOSE, Į ŠIAS VEIKLAS ĮTRAUKIANT  
ĮSTAIGŲ BENDRUOMENES**



# TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Projekto tikslas** - virtualioje erdvėje pasidalinti mokytojų darbo patirtimi, idėjomis kaip organizuoti vaikams tikslingus tyrinėjimus, įvairius bandymus, eksperimentus, pasitelkus įvairias priemones.

## **Projekto uždaviniai:**

- skatinti mokytojų kūrybiškumą panaudojant kuo įvairesnes priemones vaikų tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams;
- plėtoti Respublikos ikimokyklinėse įstaigose dirbančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą;
- parengti STEAM veiklų nuotraukų su aprašymais virtualią parodą.

# DALYVIAI

Virtualioje darbų parodoje dalyvavo Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikai ir pedagogai iš Vilniaus, Ignalinos, Palangos, Šiaulių, Anykščių, Šilutės, Klaipėdos, Marijampolės, Alytaus, Biržų miestų.



**EBRU METODAS**



# BAKTERIUKAI

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Agnė Draučikaitė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su bakterijų ir mikrobu pavojais. Kokią naudą duoda rankų plovimas, muilas.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-4 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Malti juodieji pipirai, pienas, skystas muilas, indeliai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į indelį įpilkite pieno, ir užbarstykite maltų juodųjų pipirų. Vaikas su pirštuku, paliečia kitame indelyje esantį skystą muilą ir tuomet ta pirštuką deda į pieną su pipirais. Pipirai čiužia krašto link, nes bijo muilo 😊
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai liko sužavėti muilo nauda, ir poveikiu, pamačius kaip „mikrobai“ bėga nuo švaraus pirštuko.

# BAKTERIUKAI



# EKSPERIMENTAI SU VANDENIU

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Beata Aliošina
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“
<b>Tikslas</b>	suteikti vaikams žinių apie vandenį, jo svarbą žmogui ir supančiai aplinkai, sudaryti sąlygas vaikams tyrinėti vandens savybes, eksperimentuoti.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	2-3 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, ledo kubeliai, maistiniai dažai, vit.c, aliejus, guašas, teptukai, popierius, Skittles saldainiai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>1. Veikla - eksperimentas. Ant balto lapo popieriaus lapo nubraižėme gėlės trafaretą ir iškirpome. Daviau vaikams nuspalvinti. Kol vaikai spalvino, paruošiau indą su vandeniu. Nuspalvinus gėlę, užlenkeme žiedlapius. Tuomet kiekvienas galėjo gėlę merkti į vandenį (svarbu, kad vanduo neapsemtų gėlės). Stebėjome ir grožejomes, kaip po truputį skleidžiasi gėlės žiedlapiai. Aptarėme, kokias spalvas mato ir kiek žiedlapių turi gėlė.</p> <p>2. Su vaikais tirpdėme nudažytus ledo kubelius lėkštėje ir stebėjome kas vyksta. Kas atsitiko su ledu jam ištirpus kambario temperatūroje. Su vaikais stebėjome vandenį, aiškinomės jo savybes, koks yra skonis, kvapas, spalva.</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai susipažino su vandens savybėmis, sužinojo - kas atsitinka su ledu kambario temperatūroje ir su vandeniu kai jį užšaldome. Vaikai linksmi praleido laiką eksperimentuodami. Vaikai suprato, kad gamta padovanojo mums savo stebuklą - vandenį. Kiekvienas vandens lašelis gali užiebt gyvybę. Nuo jo priklauso mūsų gyvybė ir ateitis.

# EKSPERIMENTAI SU VANDENIU

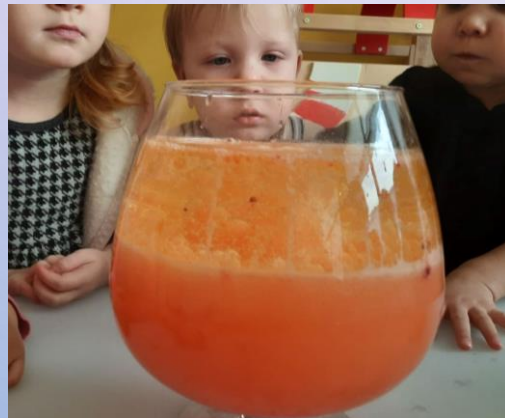




# EKSPERIMENTAI SU VANDENIU

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Beata Aliošina
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“
<b>Tikslas</b>	suteikti vaikams žinių apie vandenį, jo svarbą žmogui ir supančiai aplinkai, sudaryti sąlygas vaikams tyrinėti vandens savybes, eksperimentuoti.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	2-3 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, ledo kubeliai, maistiniai dažai, vit.c, aliejus, guašas, teptukai, popierius, Skittles saldainiai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>1. Eksperimentas burbuliuojanti „Lavos lempa“. Ją padaryti nėra sunku, o vaikai tikrai liks nustebinti. Į indą auklėtoja įpilė vandens, tada aliejaus, kad susidarytų riebi plutelė viršuje. Įmečiau kelias ACC tabletes ir įlašinau maistinių dažų oranžinės spalvos. O kiek buvo džiaugsmo ir juoko, kai stiklinėse pradėjo šnypšti tabletė ir spalvoti rutulėliai ėmė judėti! Patyrė daug gerų emocijų, juoko ir džiaugsmo.</p> <p>2. “Saldainiukų paslaptys“. Šiam eksperimentui naudojome Skittles saldainiukus ir šiltą vandenį. Lėkštelėse vaikai sudėliojo gražų apskritimą iš spalvotų žirniukų, į kurio vidurį įpylėme vandens. Tada visi kantriai laukėme, kas bus. O laukti ilgai nereikėjo. Nuo žirnelių dažai pradėjo tirpti ir pasimatė balti saldainiukai, o vanduo tapo spalvotas kaip vaivorykštė.</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai susipažino su vandens savybėmis, sužinojo - kas atsitinka su ledu kambario temperatūroje ir su vandeniu kai jį užšaldome. Vaikai linksmi praleido laiką eksperimentuodami. Vaikai suprato, kad gamta padovanojo mums savo stebuklą - vandenį. Kiekvienas vandens lašelis gali užiebt gyvybę. Nuo jo priklauso mūsų gyvybė ir ateitis.

# EKSPERIMENTAI SU VANDENIU



# LAVOS LEMPA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Dovilė Kalinauskaitė, Ieva Jonėnaitė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus Vilkpėdės lopšelis-darželis
<b>Eksperto, tyrimo pavadinimas</b>	Ekspertas „Lavos lempa“
<b>Tikslas</b>	Sudominti vaikus ir sužinoti, kaip tarpusavyje reaguoja sumaišytas vanduo, aliejus ir putojanti tabletė.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 metų vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Pailga stiklinė, vanduo, guašas, teptukai, aliejus, putojanti tabletė.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į pailgą stiklinę įpilamas vanduo, jis nudažomas guašu. Į nudažytą vandenį pilamas aliejus ir dedama viena putojanti tabletė.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai bus susidomėję, aktyviai įsitrauks į atliekamą eksperimentą. Taip pat, vaikai sužinos, kad tarpusavyje sumaišytas vanduo, aliejus ir putojanti tabletė reaguoja - iš apačios kylantys burbuliukai keliauja iki pat viršaus ir leidžiasi žemyn. Atkreipiamas vaikų dėmesys į nesimaišantį spalvotą vandenį ir aliejų - vaikams paaiškinama, kad aliejus yra mažiau tankus nei vanduo, o du nevienodo tankio skysčiai negali susimaišyti.
<b>Kita informacija</b>	Į sumaišytą spalvotą vandenį ir aliejų įmetus daugiau putojančių tablečių išgaunamas didesnis efektas.

# LAVOS LEMPA



# SPALVŲ MAGIJA. KAIP SUSIFORMUOJA DEBESYS IR LYJA LIETUS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Margarita Mieliauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“
<b>Tikslas</b>	Skatinti vaikus stebėti, tyrinėti aplinką, eksperimentuoti su spalvomis, patirti proceso ir kūrybos džiaugsmą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-4 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, skutimosi putos, guašas.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Skutimosi putos – debesys, mėlynas guašas – lietaus lašai. Vaikams labai smagu stebėti, kaip pasiskirsto spalva, kaip ji pasikeičia ir tampa šviesesnė. Įlašinus skirtingu spalvų dažų galima stebėti, kaip jos pasiskirsto ir maišosi vandenyje.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai bando sumaišyti spalvas neįprastu būdu, išgauna įvairius atspalvius, įvardija

# SPALVŲ MAGIJA. KAIP SUSIFORMUOJA DEBESYS IR LYJA LIETUS



# LAVOS LEMPA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Vaida Klimavičienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti kas vyksta susimaišius vandeniui ir aliejui bei įdėjus į stiklinę šnypšiančią tabletę.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, aliejus, vandeninės spalvos, šnypščiančios tabletės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į permatomą stiklinę įpilti 100 ml vandens ir jį nudažyti patinkančia spalva (ne per sodriai). Ant vandens supilti 100 ml aliejaus. Stebėti kas nutinka. Vėliau įmesti į stiklinę, su nudažytu vandeniu ir aliejumi, šnypšiančią tabletę. Stebėti kokia cheminė reakcija nutinka. Kodėl kyla spalvotas vanduo.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Spalvotas vanduo ir aliejus nesusimaišo, netampa vientisu skysčiu. Vanduo apačioje, o aliejus viršuje. Kodėl? Vanduo yra skystesnis už aliejų. Kodėl kyla vandens burbuliukai įmetus tabletę? Įvyksta cheminė reakcija, kurią sukelia tabletė ir pakelia vandens burbulus į paviršių.

# LAVOS LEMPA





# SPALVŲ ŠĖLSMAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Reda Skėrytė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
<b>Tikslas</b>	Lavinti kūrybiškumą, vaizduotę, smulkiąją motoriką, rankų-akių koordinaciją eksperimentuojant su dailės medžiagomis ir priemonėmis, tyrinėjant ir atrandant įvairius veikimo jomis būdus. Atrasti spalvų, linijų, formų įvairovę. Numatyti galimą rezultatą. Pasakoti apie patirtus išgyvenimus.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4 – 7 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Popierinis rankšluostis ar tualetinis popierius (raštuotos faktūros), flomasteriai, plastikinės pipetės, vanduo, padėklas ar kitoks pagrindas.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Vaikai flomasteriais taškuoja popieriniame rankšluostyje ar tualetinio popieriaus lapelyje išspausť raštą. Veiklos metu vaikai pavadina spalvas ir pasako, kokį piešinį (raštą) išryškino. Vėliau vaikai spėja, prognozuoja, kas atsitiks su piešiniu, kai ant jo pipete užlašinsime vandens lašelių. Veiklos metu vaikai įvaldo pipetės veikimo principą, džiaugiasi naujai atrastu veiklos būdu. Jie pastebi ir pasako, kad vanduo susigeria į popierių, o spalvos susilieja ir tampa ryškesnės. Veiklos metu vaikai stebi, kaip maišosi spalvos ir pavadina naujai atsiradusias spalvas, atspalvius, analizuoja rezultatą, fantazuoja, ką mato savo susiliejusiuose raštuose, spalvose. Nutapę visą gabalėlį popieriaus, jį tiesiog pakabina ant virvės, arba palieka ant padėklo ir leidžia išdžiūti.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Lavėja akies ir rankos koordinacija. Vaikai įsitraukia į veiklą, atsipalaiduoja, nusiramina. Jie sužino, kad maišydamosi spalvos virsta naujomis spalvomis ar atspalviais, o popierinis rankšluostis sugeria vandenį, sušlampa. Džiaugiasi veiklos procesu ir rezultatu.
<b>Kita informacija</b>	Paprasta, linksma, įdomu, kūrybiška ir veikia kaip nusiramavimo terapija.

# SPALVŪ ŠĒLSMAS



# 4-5 M. AMŽIAUS VAIKŲ DIVERGENTINIO MĄSTYMO UGDYMAS PER EKSPERIMENTUS

Mokytojo vardas, pavardė	Eglė Marazienė
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilniaus m. lopšelis-darželis „Žiburėlis“
Eksperimento, tyrimo pavadinimas	4-5 m. amžiaus vaikų divergentinio mąstymo ugdymas per eksperimentus
Tikslas	Ugdyti 4-5 m. amžiaus vaikų divergentinį mąstymą per eksperimentus
Kokio amžiaus vaikams skirtas	4-6 m. amžiaus vaikams
Priemonės ir medžiagos	Dubuo vandeniui, vanduo, įvairios medžiagos skirtos tyrinėjimui, lenta, kreida.
Trumpas eksperimento aprašymas	<p>Projektas truko tris dienas.</p> <p><b>Pirma diena.</b> Išėję į lauką ugdytiniai prisirinko gamtinės medžiagos, kitos dienos eksperimentui.</p> <p><b>Antra diena.</b> Antrą dieną grupėje vyko diskusijos, vaikai kėlė hipotezes, kurie daiktai ir medžiagos skęsta, o kurie ne, duomenis pažymėjo lentoje. Vėliau vaikai atliko tyrimą, kurio metu išsiaiškino, kurie daiktai ir medžiagos išsilaiko ant vandens, kurie skęsta, duomenis pažymėjo lentoje.</p> <p><b>Trečia diena.</b> Pedagogė vaikams pasekė pasaką „Oželis ir vilkas“. Vėliau vyko diskusijos, vaikai nutarė padėti oželiui, pagaminti laivelius, kurie sėkmingai pasiektų kitą krantą. Ugdytiniai, gamindami laivelius tarėsi, bendradarbiavo su grupės vaikais ir pedagoge. Su laiveliais perkėlė ožiukus į kitą krantą. Du berniukai pasiūlė idėją iš putplastčio gabaliukų pastatyti tiltą, kuriuo ožiukas pabėgtų nuo vilko.</p>
Rezultatas ( nauda vaikams)	<p>Šiuolaikinėje ugdymo aplinkoje gausu pirktinių žaislų, elektroninių žaidimų, pedagogai pastebi, kad vaikai nekelia probleminių klausimų, atbunka, o susidūrę su problema, jos net nesistengia spręsti, nes ją perkelia suaugusiems, susiduriama su menkai vystomu vaikų divergentiniu mąstymu.</p> <p>Vaikai savarankiškai pasirinko medžiagas eksperimentui.</p> <p>Sužinojo, kurios medžiagos neskęsta vandenyje.</p> <p>Pritaikė medžiagas neskęstančių laivelių statybai.</p> <p>Įvertino pagamintų laivelių patikimumą.</p>

# 4-5 M. AMŽIAUS VAIKŲ DIVERGENTINIO MĄSTYMO UGDYMAS PER EKSPERIMENTUS



# SALDUS EKSPERIMENTAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Birutė Toleikienė, Regina Bukauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla
<b>Tikslas</b>	Tenkinti vaikų smalsumą, norą eksperimentuoti, ugdyti kantrybę ir džiaugtis rezultatais.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	<p>Eksperimentui atlikti reikės:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* nešiojamos elektrinės viryklės;</li><li>* puodo sirupui virti;</li><li>* 2-3 stiklainių plačiu kakliuku;</li><li>* 4 stiklinių vandens;</li><li>* 9 stiklinių cukraus;</li><li>* medinių iešmelių;</li><li>* skalbinių segtukų;</li><li>* maistinių dažų.</li></ul>

# SALDUS EKSPERIMENTAS

<b>Trumpas aprašymas</b>	<b>eksperimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Į puodą įpilkite 4 stiklines vandens ir tiek pat cukraus. Užkaiskite .</li><li>* Užvirkite ant vidutinio stiprumo ugnies. Išmaišykite.</li><li>* Palaipsniui suberkite dar 5 stiklines cukraus.</li><li>* Kaitinkite ir maišykite kol visas cukrus ištirps. Nukaiskite ir palikite 15-20 min. atvėsti.</li><li>* Išpilstykite gautą sirupą į stiklainius.</li><li>* Sirupą nudažykite norima spalva įlašindami po lašelį valgomų dažų.</li><li>* Atsargiai įmerkite iešmelius. Prisekite juos segtukais.</li><li>* Iešmeliai neturi liestis nei vienas su kitu, nei prie dugno, nes reikia palikti vietos kristalams augti.</li></ul> <b>SVARBU:</b> <p>Stiklainius pastatykite šiltoje arba saulėtoje vietoje. Iešmelių netraukykite, stiklainių nejudinkite!</p> <p>Po savaitės atsargiai patikrinkite iešmelius ar jau formuojasi kristalai.</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Susipažins su sveiko maisto piramide ir savo šventei išmoks patys pasigaminti saldumyną (juk retkarčiais jų galima 😊). Eksperimento metu bus ugdoma kantrybė ir gebėjimas džiaugtis gautu rezultatu. Kiekvienas eksperimentas ugdo vaikuose pasididžiavimo bei pasitikėjimo savimi jausmą, nes jo metu suteikiamos žinios nėra jam primetamos, o visas tiesas jis atranda pats.
<b>Kita informacija</b>	Procesas truks ne vieną ir ne tris dienas, o mažiausiai savaitę ar dvi.  Apsišarvuokite kantrybe !!!

# SALDUS EKSPERIMENTAS



# LEDO ŽVEJYBA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Dana Kunicka
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus Levo Karsavino mokykla
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti ledo savybes, druskos poveikį ledo gabaliukams.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Plastikinis indas, ledo gabaliukai, siūlai, druska
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>Vaikai patalpina ledo gabaliukus į vandenį (stebi, kaip ledas plaukioja; daro išvadą, kad ledas lengvesnis už vandenį; nuo rankų šilumos ledas tirpsta ir kt.).</p> <p>Ant ledo gabaliukų dedamas siūlas ir mėginama traukti ledą iš indo (nepavyksta).</p> <p>Tada ant ledo gabaliukų barstoma druska, po keleto sekundžių traukiam už siūlo ir ištraukiam ledą iš indo (“pagavom žuvį”).</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Aiškinamės, kodėl taip išėjo: druska prišaldė siūlą prie ledo, nes turi tokią savybę greit tirpdyti ledą, o ledas sušaldė siūlą. Vaikai sužinojo ledo, vandens, druskos savybes, patyrė sėkmės džiaugsmą.



# LEDO ŽVEJYBA



# „VĒLIAVOS SPALVŲ FONTANAI“. EKSPERIMENTAS SKIRTAS LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO DIENAI PAŽYMĖTI.

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Irena Juodviršienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių vaikų lopšelis - darželis „Spindulėlis“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti, kokia cheminė reakcija įvyksta sumaišius sodą ir citrinos rūgštį (actą ar citrinos sultis); paskatinti vaikus veikti komandoje, kelti klausimus, diskutuoti, ieškoti atsakymų, patirti įv. emocijas eksperimento metu.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6(7) m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Priemonės: padėklai, laboratoriniai stiklo indai, indeliai medžiagoms, pipetės, šaukšteliai, šiaudeliai maišymui. Medžiagos: (vienam indui) 300 ml. vandens, 1 šaukštelis skysto muilo (gali būti indų ploviklis), 2 šaukšteliai sodos, 2 šaukšteliai citrinos rūgšties (gali būti citrinos sultys arba actas), 3 šaukšteliai gvašo (raudona, žalia, geltona).
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Ant padėklo eilute statome tris vienodus stiklinius indus. Į kiekvieną indą vaikai supila po 300 ml. vandens ir pipete sulašina dažus (pagal vėliavos spalvų išdėstymo tvarką - geltona, žalia, raudona). Galima dažų dėti ir mažiau, tačiau su daugiau bus intensyvesnė spalva. Viską gerai išmaišo. Į kiekvieną indą vaikai sulašina skystą muilą ir supila po 2 šaukštelių sodos, vėl išmaišo. Galop kiekvienas pasemia po šaukštelį citrinos rūgšties ir visi kartu pila į indus. Sureagavus sodai ir citrinos rūgščiai vienu metu visuose induose fontanu pradeda veržtis putos ir lietus per kraštus, sudarydamos vėliavos spalvų putų fontanų įspūdį.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai diskutuodami ieškojo atsakymų į probleminius klausimus, patyrė atradimo džiaugsmą. Tobulėjo gebėjimas veikti komandoje, ugdėsi pasitikėjimas savimi ir draugu. Netikėtumo faktorius suteikė vaikams įvairių emocijų: džiaugsmo, nustebimo, išgąščio ir pan., įspūdžiais pasidalino su draugais.
<b>Kita informacija</b>	Šis eksperimentą organizavau ir 2-3, 3-4 metų vaikams. Su mažesniais vaikais keliami visai kiti tikslai ir keičiasi eksperimento organizavimo metodika.

**„VĒLIAVOS SPALVŪ FONTANAI“. EKSPERIMENTAS SKIRTAS LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS  
ATKŪRIMO DIENAI PAŽYMĖTI.**



# FORMŲ PASAULIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Regina Savickienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
<b>Tikslas</b>	Skatinti vaikus tyrinėti plokštumos ir erdvinės figūras, eksperimentuoti, kurti, konstruoti.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-6 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Iešmeliai, skalbinių segtukai ir plastilinas.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Geometrinių figūrų yra visur. Vaikai jų ieškojo grupėje, lauke, namuose, o suradę pavadino. Jie tyrinėjo, lygino, kūrė įvairias plokštumos ir erdvinės figūras: skaičiavo kampus ir kraštines, matavo ir lygino kraštinių ilgį, aukštį. Vaikai priėmė iššūkį: iš iešmelių ir plastilino sukonstruoti kubą ir piramidę, kurio kraštinės būtų tvirtos ir išlaikytų 6-10 skalbinių segtukus.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Praktiškai veikdami lavino smulkiosios motorikos įgūdžius, tobulino konstravimo, erdvinio mąstymo, skaičiavimo, plokštumos ir erdvinės figūrų pažinimo gebėjimus. Komandinio darbo metu surado ir įvardino plokštumos ir erdvinės figūrų skirtumus ir panašumus. Kalboje vartojo ilgį, aukštį apibūdinančias sąvokas.

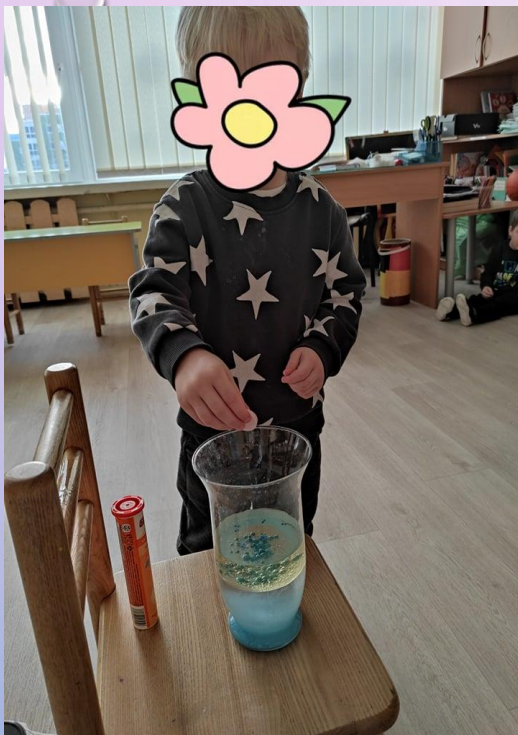
# FORMŲ PASAULIS



# IŠSIVERŽIANTIS UGNIKALNIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Kristina Petrošienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su gamtos reiškiniais, skatinti vaikus domėtis tiriamąja veikla, tobulinti mąstymo įgūdžius
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-5 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Stiklainis, šnypščiančios tabletės, vanduo, aliejus, dažai, pipetė
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Mokytoja vaikus supažindina su eksperimentui naudojamomis priemonėmis. Vėliau į stiklaini pilamas vanduo ir aliejus. Pipetės pagalba į stiklainį lašiname pasirinktos spalvos dažus. Įdedamos dvi šnypščiančios tabletės.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai susipažįsta su gamtos reiškiniu, jį aptaria. Mokosi sukonzentruoti dėmesį į veiklą, domisi koks bus rezultatas jį aptaria.

# IŠSIVERŽLIANTIS UGNIKALNIS



# ŽYDI GĖLYTĖS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rūta Laurinavičiūtė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“
<b>Tikslas</b>	Pagaminti besiskleidžiančias vandenyje gėles
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-5 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, dubenėlis, spalvoto ar balto popieriaus gėlytės, flomasteriai
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Išmarginti iškirptas gėlytes flomasteriais, tada užlenkti jų žiedlapius ir sudėti į dažytą vandenį. Gėlės sušlapusios magiškai išsiskleis.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Lavinamas kūrybiškumas, smulkioji motorika, skatinamas suvokimas apie tai, kas vandenyje plaukia ir kodėl, ugdomas estetinis suvokimas.



# ŽYDI GĖLYTĖS



# JONUKO IR GRYTUTĖS KELIAS NAMO

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Viktorija Kellė
<b>Ikmokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Palangos lopšelis-darželis „Pasaka“
<b>Tikslas</b>	Pastatyti pasakos personažams kelią iš miško į namus.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	2-3 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Mažos veikėjų figūrėlės, žaislinis namelis, mediniai kubeliai, didelės ir žalios konstruktoriaus dalys.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Ar pavyks Jonukui ir Grytutei pabėgti nuo raganos? Išklausius pasakos „Jonukas ir Grytutė“ ugdytiniai turėjo sukonstruoti pasakos personažams kelią namo. Miške tykojo ragana, o namuose laukė tėtis. Kelias buvo konstruojamas iš kaladėlių, kiekvienas vaikas prisidėjo prie kelionės iš miško.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Ugdytiniai per asmeninę patirtį labiau susipažino su pasaka, lavino vaizduotę bei inžinerinius įgūdžius.
<b>Kita informacija</b>	Dalyvius labai įtraukė rankomis pasiekama pasaka.

# JONUKO IR GRYTUTĖS KELIAS NAMO



# BESTUBURIŲ TYRINĖJIMAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Neringa Akelaitienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“
<b>Tikslas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supažindinti vaikus su artimoje aplinkoje gyvenančiais bestuburiais - vynuoginėmis sraigėmis: kūno sandara, gyvenimo būdu.</li><li>• Aptariant nagrinėjamų gyvūnų gamtinę ir praktinę reikšmę, ugdyti mokinių supratimą, kad gamtoje visi organizmai susiję ir yra naudingi.</li><li>• Išmokyti vaikus naudotis masės ir ilgio matavimo priemonėmis ir taikyti reikiamus matavimo vienetus.</li></ul>
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Lupa, skaitmeninis mikroskopas, gamtos tyrinėjimų rinkinys, chronometras, vienkartinė lėkštė; vienkartinės pirštinės (nebūtinai), kompiuteris, multimedija, vaizdo įrašas - Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su vynuogine sraigė.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Artimiausioje aplinkoje buvo surasta vieta, kurioje gyvena sraigės, sliekai. Vynuoginės sraigės ir sliekai buvo sudėti į gamtos tyrimų indą. Vaikai iš savo patirties apibūdino sraigės ir sliekio išorės sandarą. Pro lupą bei mikroskopą apžiūrėjo: galvą, koją, liemenį (įsitikino, kad liemuo yra kriauklėje - kiaute), čiupiklius (du ilgi su akimis, du trumpi). Nustatė, į kurią pusę (kairę ar dešinę) susukta sraigės kriauklė - kiautas, suskaičiavo, kiek apvijų ji turi (4-5). Pamatė sliekio balnelį. Išsiaiškino, kad sraigės koja yra gleivėta ir kodėl tos gleivės yra svarbios. Atkreipė dėmesį, kad susitraukus sraigės kojos raumeniui, išsiskiria gleivės. Kartu su vaikais aptarėme sraigės ir sliekio gyvenamąją vietą, mitybos ypatumus. Apžiūrinėjant sraiges, viena iš jų ėmė tuštintis. Vaikams kilo klausimų, ką ji daro, todėl buvo paaiškinta, kad šalia kriauklės yra šalinamoji anga. Vaikai stebėjo sraigių ir sliekų judėjimą, jų galimą greitį. Vaikai patyrė džiugių emocijų, naujų įspūdžių, mokėsi pastabumo. Atsargiai elgėsi renkant bei paleidžiant ir apžiūrint gyvūnus. Stebėjo save ir kitus, kad neužminti, nesutraiškyti kiauto, nepažeisti gyvūno liemens, esančio kriauklėje. Sportinės (judėjo kaip sraigės bei sliekai) ir meninės veiklos pagalba išreiškė patirtus įspūdžius: gamino sraiges ir sliekus iš plastilino bei kaštono sėklos.

# BESTUBURIŲ TYRINĖJIMAS

## Rezultatas (nauda vaikams)

- Gebės sugrupuoti pateiktus objektus į gyvus ir negyvus. Savais žodžiais paaiškins, kas yra gyvybė.
- Tyrinės ir apibūdins gyvų organizmų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų ir pan.
- Atras ir iliustruoti pavyzdžiais, kaip augalai ir gyvūnai savo sandara yra prisitaikę prie gyvenimo sąlygų.
- Atpažins augalų ir gyvūnų prisitaikymo prie aplinkos išorinius požymius ir paaiškins, kaip šie požymiai padeda jiems išgyventi.

## Kita informacija

Idėjos veiklai plėtoti:

Galima stebėti kitus bestuburius, pvz., gamtos tyrimų inde apgyvendinti vorą kryžiuotį. Tuo atveju į indą įdedama šakelių, kad voras turėtų ant ko nerti voratinklį, įleidžiama pagautų vabzdžių – musių, uodų. Mokiniai galėtų stebėti, kaip voras neria voratinklį, maitinasi, o gal net gamina kokoną.



# BESTUBURIŲ TYRINĖJIMAS



*"Nykštukai" mažieji tyrinėtojai*



*Tyrinėjimams pasiruošta*

# EKSPERIMENTAI SU AKMENUKAIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Galina Samokiš, Tatjana Bernadskaja
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su akmenukais, jų savybėmis.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Skirtas 3-4 metų a. vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Įvairaus dydžio akmenukai, vanduo, didinamasis stiklas, kiti, lengvesni už akmenukus daiktai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Vaikai : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ grupuoja panašių spalvų akmenukus</li><li>✓ dėliodami akmenukus ir kuria takelius</li><li>✓ spalvina ir piešia ant akmenukų</li><li>✓ stebi pro didinamąjį stiklą</li><li>✓ žaidžia su akmenukais</li><li>✓ matuoja svorį, bandydami juos skandinti vandenyje ir lyginti su neskestančiais daiktais.</li></ul>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	vaikai smagiai praleido laiką, pratinosi stebėti, džiaugėsi naujais atradimais, praplėtė savo žinias apie juos supantį pasaulį

# EKSPERIMENTAI SU AKMENUKAIS





# 3D VELYKINIŲ KIAUŠINIŲ DAILĖS DARBAI SU DIDĖJANČIAIS SAVADARBIAIS DAŽAIS

Mokytojo vardas, pavardė	Irena Pometko, Irena Gintovt
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija
Tikslas	Domėtis šventės tradicijomis. Kūrybiškai išreikšti naujas patirtis.
Kokio amžiaus vaikams skirtas	5-6 m.
Priemonės ir medžiagos	Norėdami pagaminti kylančius dažus, jums reikės: miltų, druskos, vandens, dubenėlių, teptukų, dantų krapštukų ar lazdelių dažams maišyti ir tepti. Bus reikalingi standaus popieriaus lapai ir mikrobangų krosnelė.
Trumpas eksperimento aprašymas	<p>Norėdami pagaminti vieną velykinį kiaušinį, skystai konsistencijai reikės maždaug 3 šaukštų miltų, trijų šaukštų druskos ir šiek tiek vandens. Į paruoštą tirštą, bet skystą masę įpilkite dažų, kad gautumėte</p> <p>Pagamintus dažus uždėjome ant standaus popieriaus lapo su pagaliuku ar dantų krapštuku. Galite naudoti paruoštus šablonus jaunesniems vaikams arba sukurti savo velykinių kiaušinių dizainą pagal individualias idėjas.</p> <p>Įdėkite dažytus kiaušinius į mikrobangų krosnelę maždaug 30 sekundžių iki minutės. Galite naudoti ir orkaitę, bet tai užtrunka ilgiau ir turite stebėti darbą, kad jis nedegtų. Užbaigti Velykų kiaušiniai yra gražių, intensyvių spalvų ir erdvinės struktūros su 3D efektu.</p>
Rezultatas (nauda vaikams)	Puiki idėja linksmybėms Velykų atmosferoje.

# 3D VELYKINIŲ KLAUŠINIŲ DAILĖS DARBAI SU DIDĖJANČIAIS SAVADARBLIAIS DAŽAIS



# STEAM VEIKLA PASAKOJE „VILKAS IR SEPTYNI OŽIUKAI“

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Danguolė Venskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių vaikų lopšelis - darželis „Eglutė“
<b>Tikslas</b>	Išbandyti naujas technologijas; sugalvoti, kaip iš medžiagos ir virvelės padaryti krepšelį; sudaryti stulpelinę diagramą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 metų
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Pasaka „Vilkas ir septyni ožiukai“, QR kodas ir telefonas jo skenavimui, medžiagos skiautė, žirklys, virvelė, obuoliai, popieriaus lapas diagramai sudaryti, flomasteriai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Vaikai su išmaniuoju telefonu skanavo QR kodus, apžiūrėjo paveikslėlius ir prisiminė, kokios pasakos šie veikėjai. Dar kartą klausėsi skaitomos pasakos. Tuomet iš medžiagos kirpo skritulį, vėrė virvelę ir pagamino krepšelį. Vaikai spėjo, kiek obuolių tilps į krepšelį ir spėjimus žymėjo stulpelinėje diagramoje. Galiausiai spėjimą patikrino ir nustatė, kas buvo arčiausiai tiesos.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai susipažino su naujomis technologijomis (QR kodai, QR kodų skenavimo programėlė telefone) ir jas išbandė, pagamino krepšelį, spėjo, kiek obuolių į jį tilps ir spėjimą patikrino.

# STEAM VEIKLA PASAKOJE „VILKAS IR SEPTYNI OŽIUKAI“



# KAIP TIRPSTA LEDAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Ina Nainienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti, kokios medžiagos suaktyvina ledo tirpimą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 metų amžiaus vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Sušalę spalvoti ledo kubeliai, svarstyklės, termometras, indeliai eksperimentui, druska, kukurūzų miltai, vanduo, baltas popierius.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Vaikams buvo pateikti sušalę spalvoti ledo kubeliai. Vaikai juos skaičiavo, įvardijo spalvas, matavo, kiek jie sveria, matavo jų temperatūrą prieš ir po eksperimento. Įdėję juos į atskirus indelius, vaikai stebėjo, kas atsitinka, kai ant ledukų užpilame druskos, kukurūzų miltų, vandens ar paliekame tiesiog tirpti. Eksperimentui buvo skirta 15 minučių. Vaikai pamatė, jog greičiausiai tirpo ledukai, kurie buvo susimaišę su druska ir vandeniu, o lėčiausiai – ledukai, užpilti kukurūzų miltais.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai, tiesiogiai veikdami ir atlikdami eksperimentą, lavinosi matematinius ir meninius gebėjimus, samprotavo, kėlė hipotezes.
<b>Kita informacija</b>	Vaikams buvo įdomu stebėti ledo tirpimą, aiškintis, kokių medžiagų dėka, jis tirpo greičiau, kokių – lėčiau.

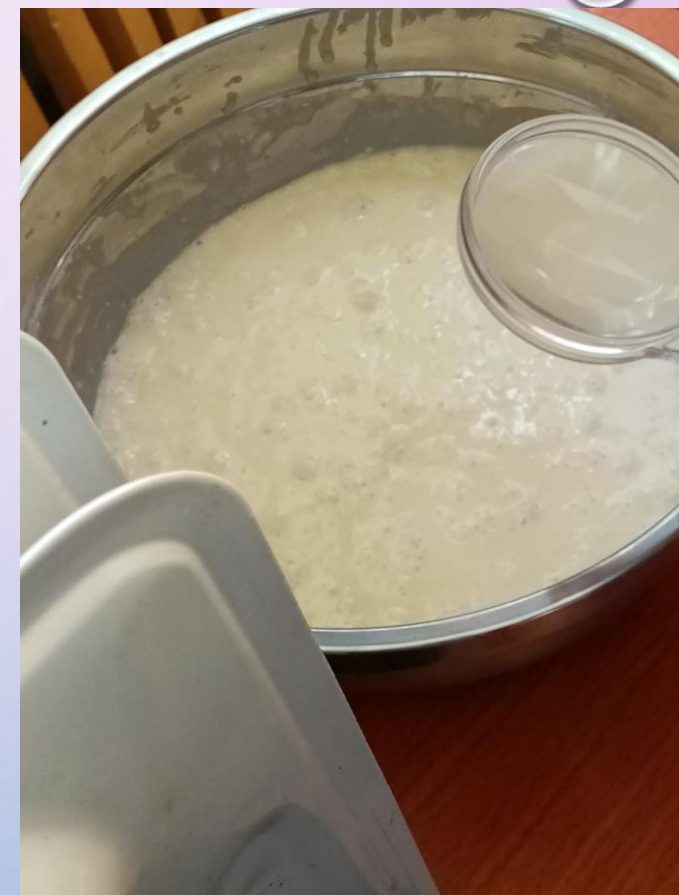
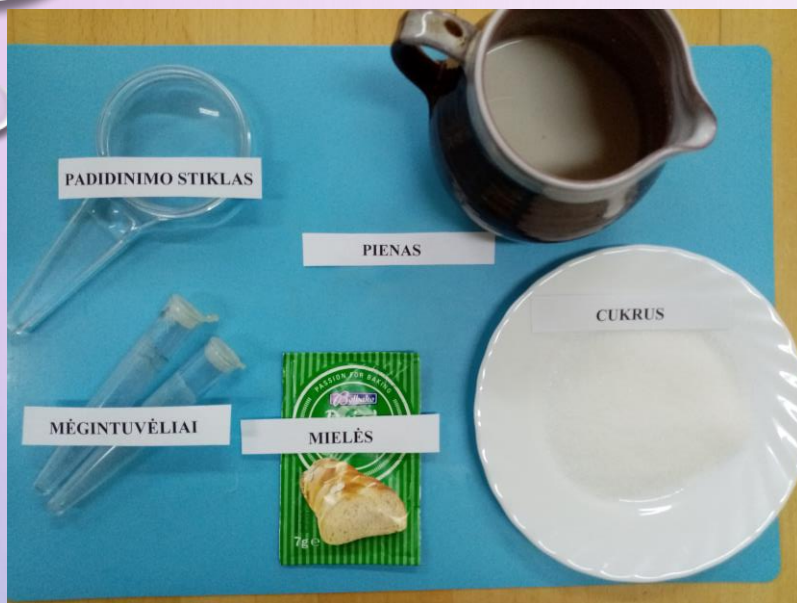
# KAIP TIRPSTA LEDAS



# GRYBO (MIELIŲ) AUGINIMAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rita Pilkauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti, ko reikia, kad augtų grybai
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	6- 7 metų
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Sausos mielės, cukrus, pienas, miltai
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į vieną mėgintuvėlį įbėrėme sausų mielių ir cukraus, į kitą sausų mielių, cukraus ir šilto pieno. Padėjome šiltai. Po pusvalandžio pažiūrėjome kas vyksta. Mėgintuvėlyje be pieno- pokyčių beveik nebuvo, o su pienu - net kamštelį iššovė, nes mielės pakilo, išaugo.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Mielės gavę drėgmės, šilumos ir maistinių medžiagų pakilo, išakijo, tai įrodo, kad jų augimui reikia šių trijų komponentų. Vaikai susipažino su nauja medžiaga mielėmis, buvo nustebę, kad mielės yra grybas, sužinojo, kam jos reikalingos, kur naudojamos.
<b>Kita informacija</b>	Eksperimentą pratęsėme sumaišę tešlą, kildinome ir kepėme mielinius blynus.

# GRYBO (MIELIŲ) AUGINIMAS





# „TYRINĖJU SNIEGA, ATRANDU VANDENĮ“, „DAŽAU SNIEGĄ“

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Šimanec Snežana
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Pekenė“
<b>Tikslas</b>	Tikslas: aiškintis sniego savybes (šaltas, lipnus, purus, limpa, tirpsta, nusidažo)
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	2-3 metų
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Sniegas, dažai, dubenėlis, liniuotė
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>Atnešėme į patalpą pilną dubenėlį sniego. Išsiaiškinome sniego savybes, sniegas jis koks? Papildėm vaiko kalbą naujais žodžiais (baltas, purus, šaltas, panašus į cukrų arba druską, neturi kvapo) Paliginome. Prisiminėme sąvokas daug – mažai. Daug buvo sniego, ištirpo – pasidarė vanduo, mažai</p> <p>Dažėme guašu ant sniego, prisiminėme pagrindines spalvas, stebime tirpimą vandenyje</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Lavinome vaiko kalbinius gebėjimus, matematinius (daug-mažai), per bandymus su sniegu patys galėjo stebėti, kaip sniegas tirpsta, kaip nusidažo.

# „TYRINĖJU SNIEGĄ, ATRANDU VANDENĮ“, „DAŽAU SNIEGĄ“



# BŪRIMAS SU DRUSKA IR PIPIRAIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Loreta Žulienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“
<b>Tikslas</b>	Išbandys birių produktų savybes, tyrinėdami ir maišydami.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Pusė arbatinio šaukštelio druskos, pusė šaukštelio maltų pipirų, mažos lėkštelės, plastikinio šaukštelio, vilnonio šaliko draugo.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Sumaišyti druską su pipirais lėkštutėje ir paprašyti draugo juos atskirti. Tai pavyks tik patrynus šaukštelį į vilnonį šaliką. Pipirai lengvesni taigi jie prilips prie šaukštelio.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Pažinimo džiaugsmas, pasitenkinimas, atradimas.
<b>Kita informacija</b>	Kad būtų paslaptlingiau leidžiant šaukštelį link pipirų tarkite burtažodį „Simsalabim“.

# BŪRIMAS SU DRUSKA IR PIPIRAIS



# EKSPERIMENTAS SU ORO BALIONU

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Loreta Žulienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“
<b>Tikslas</b>	Patikrinti iškeltą hipotezę, kad balionas gali ir nesprogti.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Oro balionas, plonas smeigtukas, stipri lipni juosta
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Reikia priklijuoti vieną lipnios juostos juostelę bet kurioje pripūsto baliono vietoje. Antrą juostelę užklijuoti kryžmai ant pirmosios taip, kad gautųsi juostelių kryžius. Atsargiai duriant smeigtuką, balionas nesprogsta.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Įveikti baimę, numatyti pasekmes, drąsiau eksperimentuoti, išmokti pripūsti oro balioną.
<b>Kita informacija</b>	Lipnios juostos neleidžia susidaryti plyšiams, o dėl miniatiūrinės skylutės balionas niekuomet nesprogs.

# EKSPERIMENTAS SU ORO BALIONU



# SPALVOTA MUZIKA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Dalia Šimkienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Spindulėlis“
<b>Tikslas</b>	Ugdyti vaikų supratimą, jog skirtingu kiekiu vandens pripildyti indai, beldžiant į juos, skamba skirtingai, lavinti muzikinę klausą, suteikti džiugių emocijų.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-5m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Stikliniai indai, įvairių spalvų vanduo, medinės lazdelės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į 4 stiklinius indus pripilama skirtingų spalvų (4 sp.) skirtingi kiekiai vandens. Vaikas ima medinę lazdelę ir beldžia į nurodytos spalvos indus, pasako, ar skiriasi garsai, apibūdina, kokie jie(ploni, stori, aukšti, žemi).
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Plėtojami skaičiavimo įgūdžiai, įtvirtinamos spalvos, lavinama muzikinė klausą, turtinamas žodynas, suteikiama džiugių emocijų.
<b>Kita informacija</b>	Spalvotas vanduo pilamas dėl to, kad mažesniesiems vaikams būtų lengviau suprasti, į kurį indą belsti. Vyresniems vaikams indus galima pažymėti skaitmenimis, raidėmis, formomis, jų gali būti daugiau. Gali „groti“ vienas vaikas ar keli(duetas, trio...), gali groti plastikiniais, metaliniais pagaliukais, šaukštais.

# SPALVOTA MUZIKA





# INŽINERINIS EKSPERIMENTAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Žibutė Šaulienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šilutės lopšelis - darželis „Raudonkepurnaitė“
<b>Eksperimento tyrimo pavadinimas</b>	„ Inžinerinis eksperimentas“- sugalvojo pats Kajus ir pasikvietė du draugus darbui kartu.
<b>Tikslas</b>	Suvokti, ką galima pastatyti, sunerti iš plastmasinių skridinių, bandyti sukonstruoti įvairius statinius pagal vaikų sumanymą ir nusipieštą piešinį. Įvardinti rezultata, papasakoti apie atlikimo etapus, turtinti kalbos žodyną naujais inžinerijos terminais. Mokytiis dirbti grupelėje po tris, daryti išvadas ir apibendrinimus apie eksperimentą, pavaizduoti piešiniuose.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	6 - 7 metų vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Spalvotos konstruktoriaus detalės
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Berniukas nuolat konstruoja įvairius statinius, juos naudoja žaidimams. Sukonstravo katiną, po to su dar dviem draugais kiekvienas sukonstravo po Stykmeną( iš anglų klb. STICKMAN). Sukūrė galvos šalną, kuris bus naudojamas ateities statybose.
<b>Rezultatas ( nauda vaikams)</b>	Vaikai patiria džiaugsmingas akimirkas ir teigiamas emocijas. Draugiškai bendrauja, dalinasi išpūdžiais, pasakoja, ką konstruoja, pasakoja, kur bus panaudojamas sukurtas statinys.

# INŽINERINIS EKSPERIMENTAS



# BANDYMAI SU DRUSKA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Marina Puchalskaja
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti druskos savybes, reikšmę žmogaus gyvenime
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Druska, vanduo, siūlas, kiaušinis
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Atliko bandymą, ir padarė išvadą, kad gėlame vandenyje kiaušinis skęsta, o druskingame plūduriuoja. Sužinojo, kad vandeniui garuojant druska kristalizuojasi. Visi nutarė atlikti bandymą. Per savaitę puikiai pavyko užauginti druskos kristalus.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Sužinojo apie druskos savybes, mokėsi bendradarbiauti, atlikti tyrimą savarankiškai

# BANDYMAI SU DRUSKA



# VAIVORYKŠTĖ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Vaidutė Šumkauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žilvinėlis“
<b>Tikslas</b>	Susipažinti su meteorologiniu reiškiniu vaivorykšte. Patiems sukurti palankias sąlygas vaivorykštei pamatyti.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-6 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vandens srovė, saulėta diena.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Vandens srovę nukreipti į saulę taip, kad saulei apšvietus atmosferoje esančius vandens lašelius, dangaus skliaute pamatytume ištisinę spalvų spektro juostą – vaivorykštę.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai patyrė daug džiugių akimirų, suprato, kad gali patys eksperimentuoti ir sėkmingai. Išmoko vaivorykštės spalvas.

# VAIVORYKŠTĚ



# UGNIS ANT VANDENS

<b>Pedagogo vardas, pavardė,</b>	Ugnė Jansonė
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti ar vanduo visada užgesina ugnį.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Skirtas 5-6 m. vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Lėkštė, vanduo, nagų lakas, degtukai
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į lėkštę pilame vandens, o ant jo užlašiname nagų lako. Nagų laką uždegame degtuku. Lakas užsidega ir ilgokai dega.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai pamatė, jog su ugnimi reikia elgtis itin atsargiai, nes ugnis užsiplieskia labai greitai. O vaikai galvoja, jog vanduo būtinai užgesins ugnį. Šio eksperimento metu vaikai pamatė, jog nebūtinai vanduo gesina ugnį. Ugnis gali degti ir ant vandens, todėl visur ir visada reikia elgtis labai atsargiai su degiomis medžiagomis.

# UGNIS ANT VANDENS





# KUR SLEPIASI KRAKMOLAS?

Mokytojo vardas, pavardė	Jūratė Kondrotienė
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis - darželis „Žilvitis“
Tikslas	Nustatyti, kokiose produktuose yra krakmolo.
Kokio amžiaus vaikams skirtas	6-7 m.
Priemonės ir medžiagos	Dėklai, pirštinės, dangteliai, lėkštutės, pipetės, krakmolas, indai su medicininiu jodu, bulvė, morka, obuolys.
Trumpas eksperimento aprašymas	<p>Eiga: tyrimo objektas krakmolas. Pokalbis „ Iš ko gaunamas krakmolas ? Kodėl žmonėms reikia krakmolo ? Kur jis naudojamas? “</p> <p>Krakmolo savybių nustatymas ( balta, biri medžiaga, bekvapė, girkžda tarp pirštų). Užduotis išsiaiškinti, kokie maisto produktai turi krakmolo.</p> <p>Jodas yra medžiaga, kuri padeda mums išsiaiškinti, kokiuose maisto produktuose yra krakmolo. Gal bus vaikų, kurie iš patirties papasakos, kas yra jodas, kam naudojamas, o jei ne, mokytoja supažindins.</p> <p>Vaikai lašina jodą ant morkos, bulvės griežinėlių, obuolio skiltelės.</p> <p>-Kas atsitiko?</p> <p>Ant bulvės esantis jodas pasidarė tamsiai mėlynas, tačiau morka, obuolys nepakeitė savo spalvos.</p> <p>- Kodėl ant bulvės užlašintas jodas pamėlynavo?</p> <p>(kadangi bulvėse yra krakmolo). Tačiau morkos, obuoliai neturi krakmolo, todėl jodas nepakeitė savo spalvos.</p> <p>Išvada: kai maisto produktuose yra krakmolo, jodas visada tampa mėlynas.</p>
Rezultatas (nauda vaikams)	Susipažins su cheminės reakcijos procesu, kurio metu rudas jodas virsta mėlynu. Praplės žinias ir suvokimą, kokiuose maisto produktuose yra krakmolo.

# KUR SLEPIASI KRAKMOLAS?



# SPALVŲ MAGIJA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Dovilė Šniaukienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos lopšelis - darželis „Čiauškutė“
<b>Tikslas</b>	Kuo įvairiau panaudoti vandenį, atskleisti vandens savybes, pastebėti besiliejančias spalvas.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Nuo 4 iki 7 metų.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Lėkštė, vanduo, popierinis rankšluostis arba tualetinis popierius, flomasteriai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Popierinio rankšluosčio lapelį perlenkti per pusę, tada atversti lyg atvirutę ir tik vienoje pusėje nupiešti norimą piešinį, tada užversti, kad piešinys nesimatytu ir galiausiai užverstą piešinį lėtai įdėti į lėkštę su vandeniu.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Rezultate, pasimato mūsų piešinys vandenyje. Nauda: vaikų emocijos, spalvų pažinimas, vandens savybių pažinimas ir įsisavinimas. Vaikai viską gali atlikti be didelio suaugusiojo įsikišimo, kas ugdo vaikų savarankiškumą.

# SPALVŲ MAGIJA



# KOSMOSO VAIZDAS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Nijolė Krankalienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla
<b>Tikslas</b>	Atlikdami eksperimentą susidarys kosmoso vaizdinį.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 metų
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Stiklinis indas, vanduo, spalvotas tušas (raudonas, mėlynas, geltonas, žalias), aliejus, pipetės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į indą supilti vandenį, aliejų pasiruošti su spalvotu tušu, viską išmaišyti, paruoštą turinį supilti į vandenį.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Visatai primena kosmosą ir vaikai mato kosmoso vaizdinį.

# KOSMOSO VAIZDAS



# KAS ATSTITKS?

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Ilona Vrubliauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
<b>Tikslas</b>	Tyrinėti žvakių savybes. Lavinti kūrybiškumą, vaizduotę. Numatyti galimą rezultatą. Pasakoti apie patirtus išgyvenimus.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4 - 7 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Žvakės pagamintos iš vaško. Indas su šaltu vandeniu. Vienkartinės lėkštės su sniegu. Mėlyni maistiniai dažai. Pipetės. Degtukai. Piešimo popierius. Flomasteriai, klijai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Uždegamos žvakės. Vaikai pastebi ir pasako (paaiškina), kas vyksta su žvakėmis. Žvakės tirpsta, vaškas yra karštas. Tirpstantį vašką lašina į indą su vandeniu, vienkartinę lėkštę su sniegu. Prieš tai sniegą padengia lašindami pipete mėlynu vandeniu. Vaikai pastebi ir pasako, kad vaškas stingsta, sušąla. Ištraukia sustingusius vaško lašus ir pasako į ką jie panašūs. Vaško detales vaikai prikljuoja prie lapo ir kuria darbelius: pasako, ką įsivaizduoja, piešia trūkstamas dalis, pasakoja draugams, ką nupiešė. Ant sniego lašintą vašką palieka. Prognozuoja kas atsitiks?. Sniegas tirpsta, virsta vandeniu, sustingusio vaško lašeliai lieka.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai įsitraukia į veiklą, atsipalaiduoja, nusiramina. Jie sužino, kad karštoje temperatūroje vaškas tirpsta, vėsioje, šaltoje stingsta. Džiaugiasi veiklos procesu ir rezultatu.
<b>Kita informacija</b>	Įdomi, suteikianti vaikams džiugių emocijų veikla.

# KAS ATŠITIKS?





# KODĖL UŽGESO ŽVAKUTĖ?

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rita Vanagaitė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla – daugiafunkcis centras
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti, kad degimui reikalingas deguonis. Papasakoti vaikams apie deguonies reikšmę žmogui, gyvūnams, augalams ir žemei.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	6 metai.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	3 skirtingo dydžio stiklainiai, 3 žvakutės, degtukai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas. Rezultatas (nauda vaikams).</b>	Uždegame žvakę ir ją uždengiame stiklainiu. Su vaikais stebime, kaip žvakė užgesta pati. Naudojame tris skirtingo dydžio stiklainius. Stebime, kuriame žvakė dega ilgiau. Vaikai pamatė, kad trumpiausiai dega žvakė mažiausiame stiklainyje. Taip pat sužinojo, kad degimui reikalingas oras. Vaikai pastebėjo, kad oras reikalingas žmonėms, gyvūnams. Pateikė pavyzdžių.

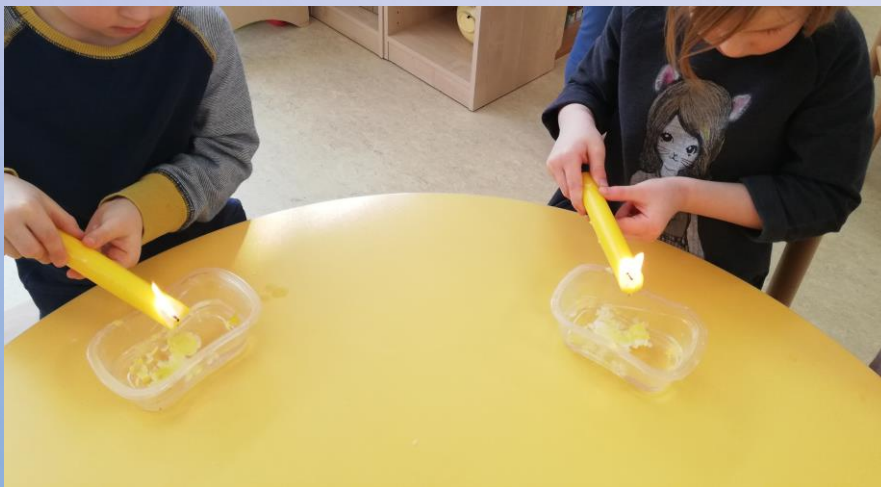
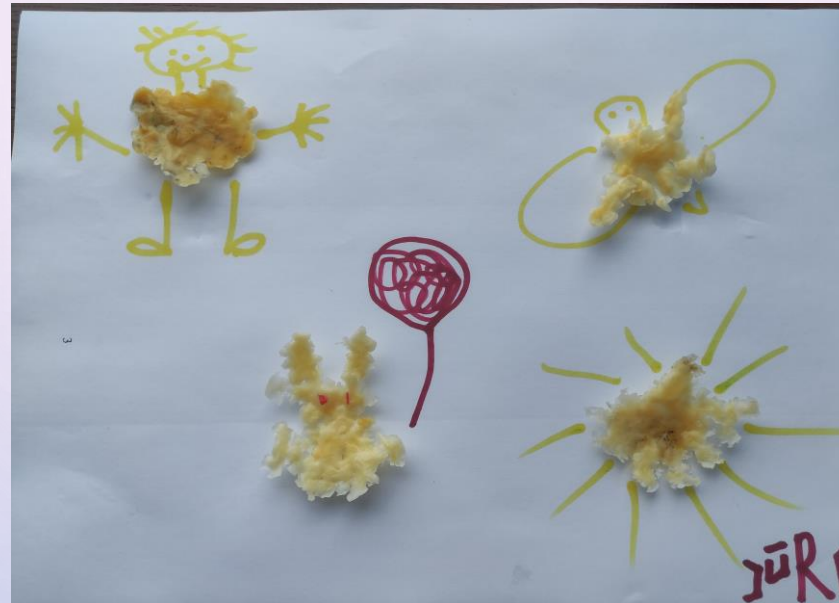
# KODĚL UŽGESO ŽVAKUTĚ?“



# PIEŠIMAS VAŠKU ANT VANDENS

Mokytojo vardas, pavardė	Daina Dobrovolskienė ir Aistė Aleknavičiūtė
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilniaus Santariškių lopšelis – darželis
Tikslas	Kaip kūno būseną priklauso nuo tam tikros temperatūros.
Kokio amžiaus vaikams skirtas	Ekspperimentą atliko 5 metų vaikai
Priemonės ir medžiagos	Žvakės; Indai su šaltu vandeniu; Degtukai
Trumpas eksperimento aprašymas	Uždegėme žvakę ir varvinome karštą vašką į šaltą vandenį, stengdamiesi išgauti įvairias formas. Karštas vaškas šaltame vandenyje stingsta, sudarydamas įvairias formas. Išgautas originalias figūras panaudojome kuriant paveikslus. Pasiūlėme vaikams priklijuoti vašką ant pagrindo, o detales pripiešti.
Rezultatas (nauda vaikams)	Kas vyksta? Paaiškinome vaikams, kad kiekviena kūno būseną priklauso nuo tam tikros temperatūros. Vaškas prie aukštos temperatūros tampa skystu, o jai nukritus – sukietėja. Paaiškinome vaikams, kad šis būdas naudojamas pramonėje gaminant įvairius stiklo, plastiko ir metalo gaminius. Taip pat konditerijoje – gaminant saldinius, ledus.
Kita informacija	Ekspperimentų darome per savaitę po vieną, vaikai išrinko būtent šitą, nes jis labiausiai patiko.

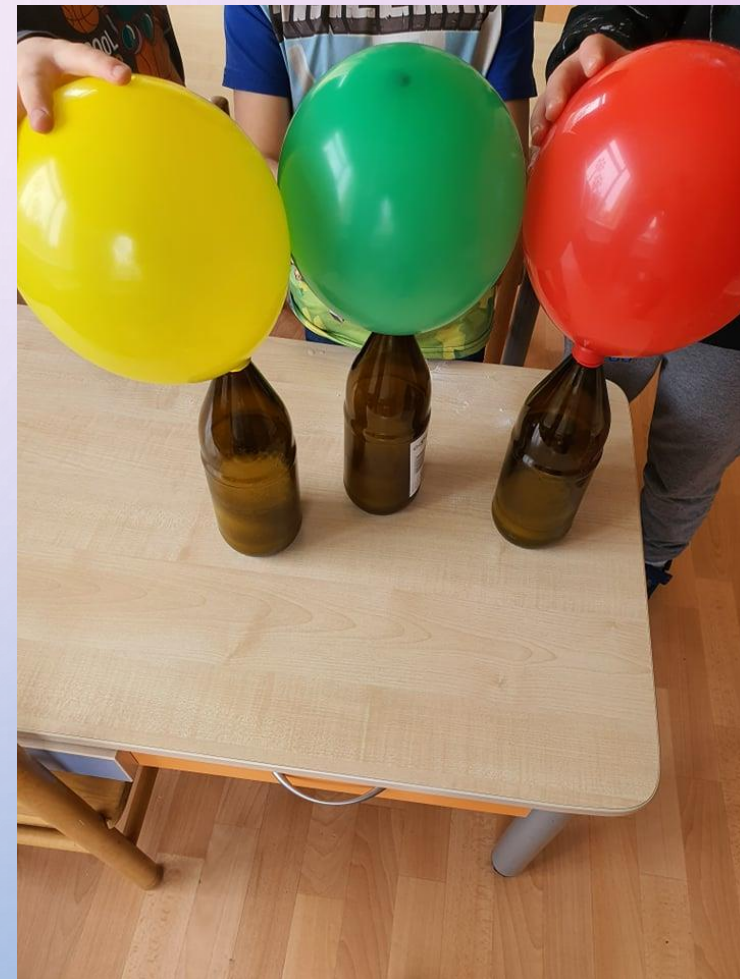
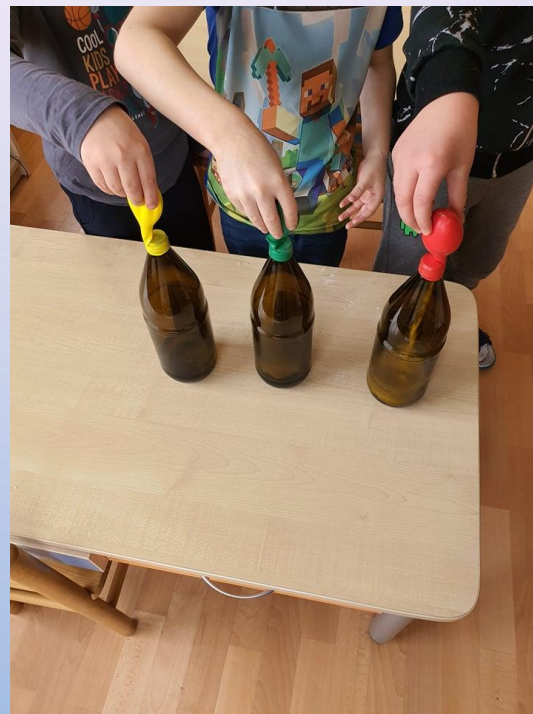
# PIEŠIMAS VAŠKU ANT VANDENS



# TRISPALVĖ KITAIP

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rita Nenartėnienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“
<b>Tikslas</b>	Suteikti vaikams džiugių emocijų ir parodyti, kaip dar galima pripūsti balionus. Stebėti, kas vyksta su balionais, kai susijungia actas ir soda.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	3 tušti stikliniai buteliai (1 L.), 3 balionai (geltonas, žalias, raudonas), soda, actas, piltuvėlis, šaukštelis.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į stiklinius butelius įpilti maždaug po 100 ml. acto. Į balionus pripilti sodos po keturis arbatinius šaukštelius į kiekvieną. Užmaiti balionus ant butelių. Prilaikant balionus, supilti sodą į butelius. Stebėti, kas vyksta.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Kas atsitiko? Actas pradėjo putoti. Tai reiškia, kad actas ir soda susijungė ir išsiskyrė dujos, vadinamos anglies dvideginiu, kurių dėka prisipūtė balionai. Suaugusiems atrodo paprastas eksperimentas, o vaikams jis suteikia daug teigiamų emocijų.
<b>Kita informacija</b>	Šis eksperimentas tinka kalbant su vaikais apie Lietuvą, minint Sausio 13-ąją arba Vasario 16-ąją.

# TRISPALVĒ KITAIŅI



# MEDŪZŲ ŠOKIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Gitana Ramanauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“
<b>Tikslas</b>	Stebėti, kaip kyla medūza į vandens paviršių.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Plastikinis butelis, plastikinis maišelis, siūlas maišeliui surišti, dubenėlis, žirklys, vanduo.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Iš maišelio gaminame medūzą. Iškerpame apskritimą, įkerpame medūzai kojas. Į dubenėlį įpilame truputėlį vandens. Panardiname maišelį į dubenėlį, suimame už medūzos kojų, aprišame siūlu, padarydami galvytę. Dedame medūzą į vandens pripiltą plastikinį butelį, užsukame kamštelį.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai patiria daug gerų emocijų. Sužino, kad lengvi daiktai kyla į vandens paviršių.

# MEDŪZU ŠOKIS





# VALOME VANDENĮ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Brigita Povilavičienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos Lopšelis-darželis „Liepaitė“
<b>Tikslas</b>	Parodyti vaikams, kaip galima išvalyti vandenį
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	2 skaidrios stiklinės, merlius, nešvarus vanduo, kaladėlė
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Kiame iš balos reikia pasisemti kuo nešvaresnio vandens ir pripildyti juo vieną stiklinę. Stiklinę su vandeniu reikia pastatyti ant nedidelės kaladėlės, o šalia pastatyti tuščią stiklinę (ji turi stovėti žemiau nei stiklinė su vandeniu). Tada paimti merlių ir vieną jos galą įmerkti į stiklinę su nešvariu vandeniu, kitą nuleisti į tuščią stiklinę. Stebime, kas vyksta: vanduo iš pilnos stiklinės ims lašėti į tuščią bei lašantis vanduo bus kur kas švaresnis.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Nešvarus vanduo ima gertis į merlių. Po kurio laiko merlius prisigeria vandens ir šis ima lašėti į tuščią indą. Nešvarumai lieka pirmoje stiklinėje ir merliuje. Į antrą stiklinę laša švarus vanduo.

# VALOME VANDENİ



# LIZDELIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Dalia Karosienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos Nemunėlio Radviliškio pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis centras.
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su pavasarį grįžtančių paukščių būstais, panaudojant jų gamybai įvairias medžiagas.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-6m. vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Gamtinės medžiagos; samanų, svyruoklio beržo šakelės, šienas, džiovinti medžių lapai. Kitos priemonės: lipalas, du skirtingo dydžio indai, vienkartinės pirštinės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Eiga: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Į indą vaikai susideda po saują visų gamtinių medžiagų; šieno, samanų, šakų, lapų.</li><li>2. Jas sumaišo su kliais (lipalų).</li><li>3. Pasirinktame inde formuoja lizdą.</li><li>4. Darbelis paliekamas išdžiūti.</li></ol>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai aiškinosi gautą rezultatą: lizdas sukietėjo, sukant lizdą jis buvo minkštas. visų gavosi skirtingi ( Austėja džiaugėsi, kad jos lizdelyje yra įpintas kankorėžis). Vaikai pastebėjo, kad ir paukščių lizdai yra skirtingi.

# LIZDELIS



# „CITRINOS VULKANAS“ IR „DRAMBLIO DANTŲ PASTA“

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Inesa Stakaitienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“
<b>Tikslas</b>	Sužadinti vaikų smalsumą eksperimentams
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-5 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	<p>Pirmam eksperimentui reikia: padėkliuko, citrinos, peiliuko, šaukšto, sodos, maistinių dažų, veido apsaugos.</p> <p>Antram eksperimentui reikia: padėkliuko, plastmasinių buteliukų, sausų mielių, šilto vandens, 3% vandenilio peroksido, indų ploviklio, maistinių dažų, veido apsaugos.</p>
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>Eksperimentą „Citrinos vulkanas“ pradedame užsidėję veido apsaugą. Tuomet padėję jau perpjautas citrinas ant padėkliuko, su šaukštu pamaišome citrinų minkštimą ir užlašiname maistinių dažų. Užpylus ant citrinų sodos, ima veržtis „vulkanas“. Produktus naudojame tam tikromis proporcijomis.</p> <p>Eksperimentą „Dramblio dantų pasta“ pradedame užsidėję veido apsaugą. Į buteliukus įpilame 3% vandenilio peroksido, indų ploviklio, maistinių dažų. Sumaišome mieles su šiltu vandeniu ir įpilame į buteliukus. Ima gamintis spalvota dantų pasta drambliukų dantukams valyti. Produktus naudojame tam tikromis proporcijomis.</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Eksperimentų rezultatais vaikai buvo sužavėti. Per visą veiklą vaikai dirbo susidomėję, klausinėdami, stebėdamiesi kaip gali keisti jiems gerai žinomi maisto produktai.
<b>Kita informacija</b>	Nuotraukos prisegtos el. laiške.

# „CITRINOS VULKANAS“ IR „DRAMBLIO DANTŲ PASTA“



# BAKTERIJŲ IR MUILO KOVA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Julė Žižmarienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
<b>Tikslas</b>	Stiprinti vaikų higienos įgūdžius.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Visų amžiaus grupių vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Pienas, pipirai, muilas, vanduo, indai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į lėkštę įpilti pieno, įberti pipirų, kurie simbolizuoja bakterijas(kitus blogiukus, kurie sukelia ligas). Nemaišyti. Įkišti pirštą ir ištraukti – jis bus aplipęs pipirais (bakterijomis). Kova prasideda! Nešvarų pirštą nuplauti muiluotame vandenyje ir tuomet įkišti pirštą į pieną su bakterijomis. Muilas nugalėjo – bakterijos pabėgo į šalį!
<b>Rezultatas( nauda vaikams)</b>	Vaikai įsitikina, kad muilas veiksmingai kovoja su nešvarumais.
<b>Kita informacija</b>	Po šio eksperimento vaikai vienas kitam vis primena, kad nepamirštų rankų plautis muilu ir į grupę nesineštų bakterijų.

# BAKTERIJŲ IR MUILO KOVA





# „MAUMAS“ (LIETUVIŲ MITINĖ BŪTYBĖ)

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Edita Cibulskienė, Irmantė Miglinaitė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“
<b>Tikslas</b>	Žadinti vaikų domėjimąsi etnokultūra bei mūsų istorija pasitelkiant netikėčiausias priemones, įtraukti vaikus į aktyvią STEAM veiklą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Bandymui naudojome jau paruoštus Šlykštuko (Slime) gamybai skysčius (PVA kljus ir aktyvatorių). Nedidelius sužymėtus indelius skysčių matavimui, didesnius indelius ir pagaliukus arba šaukštukus maišymui.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<p>Mūsų senoliai apie Maumą pasakojo, kad tai šuliniuose, pelkėse, šlapiose ir klampiose slėptuvėse gyvenantis didelis, glitus padaras.</p> <p>Atmatuoti reikiamą kiekį PVA kljų (pilti iki 1 indelio matavimo skalės), įpilti į didesnę indą. Atmatuoti reikiamą kiekį aktyvatoriaus (pilti iki 2 indelio matavimo skalės), įpylus į didesnę indą maišyti su kljais kol skystis pradės tirštėti, nelips prie pirštų ir bus galima žaisti. Taip sukuriamas glitus Maumukas 😊.</p>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai susikaupę, tvarkingai, saugiai pylė, atidžiai matavo reikiamas priemones, maišė. Džiaugėsi procesu, jautė pasitenkinimą, pasitikėjimą savimi atlikus bandymą ir sukūrus glitų Maumą. Plėtė žodyną, liedsdami sužinojo ką reiškia glitus, klampus ir kas yra Maumas.
<b>Kita informacija</b>	Išbandėme įvairius šlykštuko gaminimo receptus, bet nei vienas nepasiteisino, todėl norėdami sukurti Maumą, pirkome paruoštas gamybai priemones.

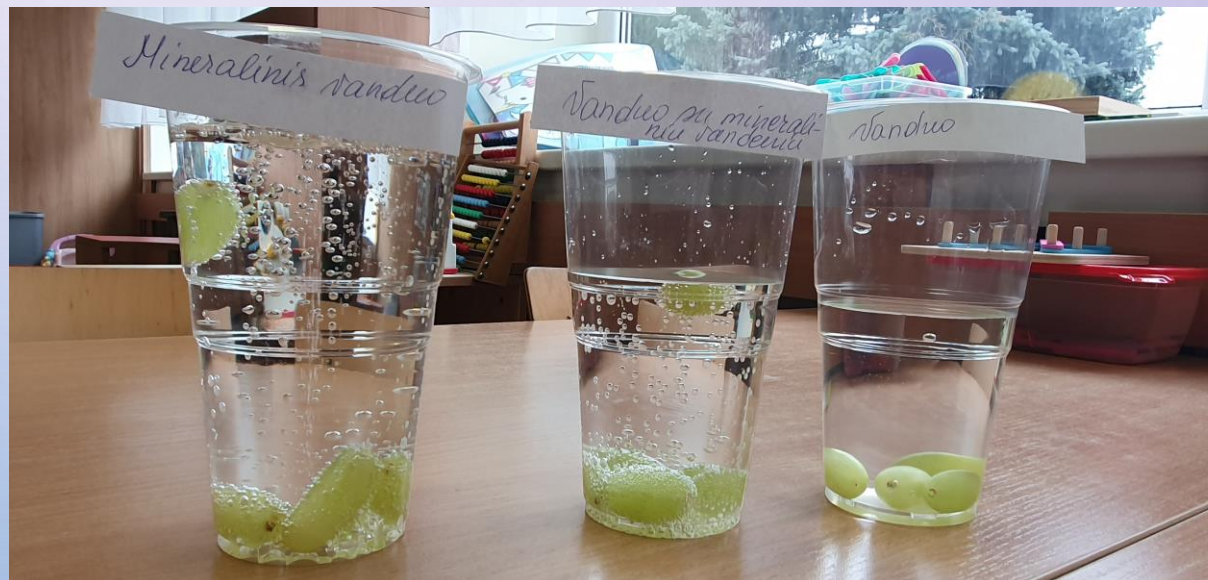
# „MAUMAS“ (LIETUVIŲ MITINĖ BŪTYBĖ)



# ŠOKINĖJANČIOS VYNUOGĖS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Lina Virbalienė, Rasa Budrienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su anglies dioksido/dujų viena iš savybių - iškelti į vandens paviršių daiktus.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3 - 7 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, stiklinės, mineralinis vanduo, vynuogės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Dėl didesnio efektyvumo eksperimente naudojome tris stiklines su skirtingais skysčiais: vanduo, mineralinis vanduo ir trečioje stiklinėje per pusę vanduo/mineralinis vanduo. Įmetus po kelias vynuoges į stiklines su skirtingais skysčiais, vynuogės nugrimzdo į dugną, nes jos yra sunkesnės už vandenį. Tačiau anglies dioksido dujos tiesiog aplipo vynuoges ir jas iškėlė į paviršių. Dėl sąlyčio su oru anglies dioksido dujos susprogsta, likę anglies dioksido burbuliukai neišlaiko vynuogės vandens paviršiuje ir grįžta į dugną, o dugne dėl didesnės anglies dioksido koncentracijos vėl kelia vynuoges į paviršių.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Stiklinėje su vandeniu vynuogės neiškilo į vandens paviršių. Stiklinėje, kurioje buvo maišytas vanduo ir mineralinis vanduo - vynuogės pakilo į vandens paviršių, bet po ilgesnio laiko tarpo (10 min) ir greitai leidosi žemyn. Stiklinėje, kurioje buvo tik mineralinis vanduo - vynuogės labai greitai judėjo tai kildamos į viršų, tai leisdamosi žemyn. Eksperimentas sukėlė vaikams daug teigiamų emocijų. Kilo diskusija, kodėl taip greitai vynuogės juda tik vienoje stiklinėje. Kilo minčių vietoj vynuogės į stiklinę dėti LEGO kaladėlę kuri taip pat dujų buvo pakelta į mineralinio vandens paviršių.

# ŠOKINĖJANČIOS VYNUOGĖS



# ŠALIKAS ŠILDO MANO GERKLYTĘ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Oksana Kananavičienė, Inga Vičkienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“
<b>Tikslas</b>	1. Tyrimo „Šalikas šildo mano gerklytę“ tikslas – išsiaiškinti, kodėl mes turime užsirišti šaliką šaltu metu ir kaip jis apsaugo mūsų gerklytes.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	1. Tyrimas „Šalikas šildo mano gerklytę“: vilnonis šalikas, laikraštis, 3 vienodi 0,5 l užsukami stiklainiai, šiltas vanduo, tuščia batų dėžė (stiklainių aukščio), vandens termometras.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	1. Tyrimas „Šalikas šildo mano gerklytę“. Į kiekvieną stiklainį įpylėme šilto vandens ir pamatavome temperatūrą su termometru ir fiksavome paruoštame darbo lape. Įsivaizdavome, jog tai vaikų gerklytės. Visus stiklainius užsukome. Vienas stiklainis t.y. „gerklytė“ apvyniota vilnoniu šaliku, kitas - laikraščiu, o trečiasis niekuo nevyniojamas. Visus tris stiklainius įdėjome į dėžutę ir palikome vėsioje vietoje 30 minučių. Su termometru matavome temperatūrą ir stebėjome, kur vanduo atvėso labiausiai.
<b>Rezultatas</b>	1. Tyrimas „Šalikas šildo mano gerklytę“. Vaikai sužinojo, kad geriausiai sulaiko šilumą vilnonis šalikas, gerklę būtina apsaugoti nuo šalčio. Įvyniotuose stiklainiuose esantis oras sukuria apsauginį šilumos apvalkalą ir sulėtina šalto aplinkos oro sukeltą vandens vėsimą.

# ŠALIKAS ŠILDO MANO GERKLYTĘ



# PYKČIO MAIŠELIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Oksana Kananavičienė, Inga Vičkienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“
<b>Eksperimento, tyrimo pavadinimas</b>	
<b>Tikslas</b>	1. Eksperimento „Pykčio maišelis“ tikslas – pastebėti kylantį pyktį ir gebėti jį suvaldyti. Stebėti skirtingų medžiagų reakciją ir gebėti padaryti išvadą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-7 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	1. Eksperimento „Pykčio maišelis“: plastikinis užspaudžiamas maišelis, soda, popierinio rankšluosčio gabalėlis, actas, dažai, linksmi emocijų veidukai, knyga Tuula Korolainen, Christel Ronns „Katulis ir pykčio maišelis“
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	1. Eksperimento „Pykčio maišelis“. Nagrinėjant emocijų temą, vaikams buvo skaitoma pasaka Tuula Korolainen, Christel Ronns „Katulis ir pykčio maišelis“. Į popierinio rankšluosčio gabalėlį įdėjome 2 šaukštelius sodos, pyktį atitinkančios spalvos dažų ir įdėjome į užspaudžiamą maišelį. Į prausyklos kriauklę dėjome emocijų veidukus, o per vidurį maišelį su soda ir dažais. Į maišelį įpylėme acto ir greitai užspaudėme. Maišelis išsipūtė. Aptarėme, kad reaguojant sodai ir actui išsiskiria dujos, kurios maišelyje plečiasi, o kai nėra vietos – įvyksta sproginimas. Diskutuojame, jog didelis pyktis gali sprogti ir paliesti šalia esančius žmones
<b>Rezultatas</b>	1. Eksperimentas „Pykčio maišelis“. Išsiaiškinome, jog nereikia išlieti savo pykčio kitiems, geriau nusiraminti. Taip pat vaikai sužinojo, kad reaguojant dviem skirtingoms medžiagoms įvyksta reakcija. Šiuo atveju sodai reaguojant su actu išsiskiria dujos, kurioms neužtenka maišelyje esančios vietos ir maišelis sprogsta, skystis išsiveržia.

# PYKČIO MAIŠELIS





# NATŪRALŪS GAMTOS DAŽAI VELYKINIAMS MARGUČIAMS DAŽYTI „MĒLYNAS MARGUTIS“

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rūta Znamenskė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Viešintų daugiafunkcio centro ikimokyklinė ugdymo grupė
<b>Tikslas</b>	supažindinti vaikus su natūraliu, ekologišku margučio dažymo būdu, tausojančiu aplinką ir sveiką mitybą
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-6 metų vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Mėlynas kopūstas, virti kiaušiniai, actas, vanduo, tarka, puodas.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Nedidelę raudonojo kopūsto galvą sutarkuojame. Smulkintą kopūstą užpilame vandeniui, įpilame 3 šaukštus acto ir paverdame ant viryklės apie 30 minučių. Gautą nuovirą perkošame ir į jį merkiame išvirtus kiaušinius. Kiaušinius nuovire mirkti paliekame apie 5-9 valandas. Nudažius kiaušinius galime juos pablizginti su aliejumi ar maistiniais blizgiais dažais.
<b>Rezultatas</b>	Po keletos valandų kiaušiniai nusidažė mėlyna spalva.

# NATŪRALŪS GAMTOS DAŽAI VELYKINIAMS MARGUČIAMS DAŽYTI „MĒLYNAS MARGUTIS“



# EKSPERIMENTAS SU SPALVOMIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Vilija Čaplikaitė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“
<b>Tikslas</b>	Išmokti įvardinti spalvas.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Dvejų-trejų amžiaus vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Flomasteriai, servetėlės, vanduo.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Įvairių spalvų flomasteriais taškuojame ant servetėlės, dedame servetėles į vandenį įvardindami spalvas, stebėdami kaip išsilieja spalva.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Kuo daugiau spalvų savo aplinkoje vaikas matys, tuo greičiau pradės jas skirti.

# EKSPERIMENTAS SU SPALVOMIS



# PIEŠIMAS ANT LEDO. NETRADICINĖ PIEŠIMO TECHNIKA.

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Roma Bendaravičienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“
<b>Tikslas</b>	Atlikdami bandymus, sužinos, kaip keičiantis aplinkos sąlygoms, kinta vandens medžiagų savybės; Suteikti vaikams daug džiugių emocijų, stebinti netikėtu rezultatu.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Akvareliniai dažai ,teptukai ,indeliai vandeniui, dubenėliai vandeniui užšaldyti, vanduo, lėkštelės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Dubenėliai pripildomi vandens, išnešami į lauką, kad užšaltų. Ledas išimamas, apverčiant dugnu į viršų. Akvareliniais dažais piešiama ant ledo.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Tikras stebuklas! Spalvos greitai dingsta, todėl norima pasigrožėti .Intensyvus spalvinimas vaikams suteikia daug gerų emocijų.
<b>Kita informacija</b>	Ledo formeles nešėmės į lauką, panaudojome vaikų kūrybiniuose žaidimuose: statėme pilis ,užtvaras, naudojome kaip dekorą sniego statiniams.

# PIEŠIMAS ANT LEDO. NETRADICINĒ PIEŠĪMO TECHNIKA.



# NE TIK ARBATĖLĘ GERIU, BET IR JA PIEŠIU

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Lina Pluščiauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“
<b>Tikslas</b>	Sudominti vaikus tyrinėjimu, eksperimentavimu. Skatinti kurti, fantazuoti, drąsiai reikšti savo sumanymus ir idėjas.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Kinrožės arbata, citrinos rūgšties tirpalas, ausų krapštukas, teptukas, popierius.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Užplikoma stipri kinrožės žiedlapių arbata. Pagaminamas citrinos rūgšties tirpalas. Vaikai nuspalvina arbata popieriaus lapą. Merkia krapštuką į citrinos rūgšties tirpalą ir piešia norimus ornamentus ar objektus. Palietus tirpalu lapo vietą, pasikeičia lapo spalva, pašviesėja.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai patiria atradimo džiaugsmą, netikėtumą, skatinami kurti.
<b>Kita informacija</b>	Reikalingas pokalbis apie saugų elgesį su citrinos rūgšties tirpalu.

# NE TIK ARBATĒLĒ GERIU, BET IR JA PIEŠIU





# KAS ATSIKŪ?

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Kristina Butikė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis – darželis „Nykštukas“
<b>Tikslas</b>	Vizualiai perteikti ir parodyti vaikams, kas atsitinka dantukams, kai netinkamai juos prižiūri.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4 – 5 metai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Dubenėlis, vanduo, tualetinio popieriaus lapeliai, flomasteriai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Ant tualetinio popieriaus lapelio nupiešiamas norimas vaizdas, t.y. dantukas. Piešinys uždengiamas antru popieriaus sluoksniu ir atsargiai pamerkiamas į dubenėlį su vandeniu. Popieriaus lapeliai sušlampa ir išryškėja norimas vaizdas, pvz. sugedęs, liūdnas dantukas ar kt.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai stebi procesą, geba analizuoti, kodėl dantukas sugedo, tapo liūdnas ir pan.
<b>Kita informacija</b>	Eksperimentą gali atlikti patys vaikai, savarankiškai.

# KAS ATSITIKO?



# SPALVŲ LIETUS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Žana Bakštan
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė“
<b>Tikslas</b>	STEAM veiklos suteikia vaikams galimybę kūrybiškai veikti, laisvai kurti, stebėti, tyrinėti, lyginti, bandyti ir atrasti, daryti išvadas ir surasti atsakymus į jiems rūpimus klausimus. Šį kartą siekėme, kad vaikai eksperimentuodami tyrinėtų oro ir vandens savybes, aiškintųsi jų galimybes, pasijustų tikrais mokslininkais ir išgyventų daug teigiamų emocijų.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-5m. vaikai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	„Skittles“ saldainiukų šilto vandens lėkštės
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Eksperimentas „Spalvų lietus“ Ratuku sudėliokite saldainiukus lėkštėje. Į lėkštės centrą, atsargiai, nedidele srovele įpilkite tiek karšto vandens, kad saldainiukai būtų apsemti iki vidurio. Minutėlę palaukite ir stebėkite, kaip link lėkštės centro tįsta įvairiaspalvės vaivorykštės juostos.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai stebėjo kaip galima sumaišantį spalvos

# SPALVŲ LIETUS



# MAGIŠKAS MAIŠELIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Katsiaryna Varanishcha
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė”
<b>Tikslas</b>	STEAM veiklos suteikia vaikams galimybę kūrybiškai veikti, laisvai kurti, stebėti, tyrinėti, lyginti, bandyti ir atrasti, daryti išvadas ir surasti atsakymus į jiems rūpimus klausimus. Šį kartą siekėme, kad vaikai eksperimentuodami tyrinėtų oro ir vandens savybes, aiškintųsi jų galimybes, pasijustų tikrais mokslininkais ir išgyventų daug teigiamų emocijų.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-5m. vaikai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo ir guašas. Permatomas maišelis. Spalvoti pieštukai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į tuščią maišelį pripilame vandens. Pirštais suimame maišelį ir į jį duriame smailai nudrožtus pieštukus. Smagaus eksperimento ir įdėmiai stebėkite ar neišbėgs vanduo!
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Šis smagus eksperimentas leis Jums kartu su vaikais geriau susipažinti su įdomiaisiais gamtos dėsniais. Stebėkite, kol pieštukas yra pervėręs maišelį vanduo nebėga. Vos tik ištrauksite pieštukus, visas vanduo iš maišelio išbėgs.

# MAGIŠKAS MAIŠĒLIS



# APVERSTA STIKLINĖ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Monika Andrijanovienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“
<b>Tikslas</b>	Išsiaiškinti kaip veikia atmosferos slėgis.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3 - 6m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Stiklinė, vanduo, popieriaus lapelis, moneta
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Į stiklinę įpilame vandens ant jos dedame popieriaus lapą ir apverčiame. Atitraukiame ranką nuo popieriaus ir vanduo neišsipila, o lapelis būna prisiklijavęs prie stiklinės. Tas pats būna ir į stiklinę įmetus monetą.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Išsiaiškinome, kad lapelį iš apačios spaudžia atmosferos slėgis. Atmosferos slėgis yra daug didesnis už slėgį esantį stiklinėje. Dėl to vanduo negali išbėgti iš stiklinės, o oras negali patekti į stiklinę. Taip pat išsiaiškinome, kad atmosferos slėgis yra toks didelis, kad gali išlaikyti mažą, bet pakankamai sunkų objektą, šiuo atveju - monetą.
<b>Kita informacija</b>	Vaikams tai suteikė daug džiaugsmo.

# APVERSTA STIKLINĒ





# ŠOKČIOJANTIS KIAUŠINIS

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Anželika Ruzienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Klaipėdos lopšelis -darželis „Švyturėlis“
<b>Tikslas</b>	Igytų naujų žinių apie kiaušinio sandarą, jo savybes, reaguojant su kitomis medžiagomis.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	1. Kiaušinio, kurio lukštas sveikas, neįtrūkęs (gali būti virtas, bet įdomiau eksperimentuoti su žaliu), 2. Stiklinės arba nedidelio stiklainio, 3. 9 proc. acto rūgšties.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Įdėjome kiaušinį į stiklinę su 9% actu ir palikti 24 valandų laikotarpiui. Tada vyksta kalcio, esančio kiaušinio lukšte, sąveika su actu procesas. Po tam tikro laiko lukštas visiškai ištirpsta, o kiaušinis lieka tarsi ploname lukšte. Galima šiek tiek pažaisti su tokiu kiaušiniu. Jei atsargiai mesti ant stalo, jis atšoks kaip guminis rutulys.
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Aktyvus vaikų dalyvavimas tyrinėjant ir eksperimentuojant; naujų žinių, patirčių įgijimas.
<b>Kita informacija</b>	Taip pat labai gražiai gaunasi, jei kiaušinį apšviesti žibintuvėliu ar numarginti žėrinčiomis spalvomis.

# ŠOKČIOJANTIS KIAUŠINIS



# SPALVŲ FABRIKAS VANDENYJE IR SNIEGE

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Irena Gvildienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šilutės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“
<b>Tikslas</b>	Pastebėti, kas atsitinka su vandeniu ir sniegu, popieriumi, kaip vyksta pokyčiai, koks rezultatas, papasakoti apie atlikimo etapus, turtinti kalbos žodyną naujais terminais. Mokyti dirbti komandoje, daryti išvadas ir apibendrinamus apie eksperimentą, pavaizduoti piešiniuose.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	6 metų vaikams
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vienkartinės lėkštės, tušti plastikiniai buteliai, įvairių spalvų krepinis popierius, vanduo, šiaudeliai, sniegas lauke.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Suplėšomas krepinis popierius į lėkštes skiautelėmis, sudedamas į atskirus butelius, užpilamas vanduo iki pusės butelio. Stebime, kas vyksta su vandeniu kiekviename butelyje. Po keletos minučių vanduo nusidažo tokia spalva, kokios spalvos popierius buvo butelyje. Pajudinus butelius vandens spalva ryškėja, o popierius bėla. Šiaudeliu vaikai išima popieriaus skiauteles ir mato popierių beveik be spalvos. Einame į lauką, vaikai atskiromis spalvų komandomis pila spalvotą vandenį ant sniego ir stebi, kas vyksta. Staigiai pilant popieriaus vietose sniegas ištirpsta, o kraštuose atsiranda spalvoti fejerverkai .
<b>Rezultatas ( nauda vaikams)</b>	Vaikai patiria džiaugsmo, nuostabos akimirkas. Draugiškai bendrauja, dalinasi įspūdžiais, pasakoja, ką mato rezultato pabaigoje. Suvokia, kad vanduo nuplauna dažus nuo popieriaus, bet spalvotas tampa vanduo. Kuo popierius ryškesnis, tuo vanduo nusidažo ryškesne spalva.

# SPALVŲ FABRIKAS VANDENYJE IR SNIEGE



# „SKITTLES“ VAIVORYKŠTĖ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Rūta Juškevičienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“
<b>Tikslas</b>	Ugdyti pastabumą, žingeidumą, skatinti eksperimentuoti
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5 metų
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Saldainiai „SKITTLES“, lėkštė, šiltas vanduo
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Saldainiukus ratuku sudėti lėkštėje, atsargiai įpilti vandens, kad saldainiukai būtų apsemti iki vidurio
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vanduo nusidažo įvairiomis spalvomis, vaikai patirs atradimo džiaugsmą, plėtos tyrinėjimo gebėjimus
<b>Kita informacija</b>	Vaikams patiko, nes eksperimentas saldus

# „SKITTLES“ VAIVORYKŠTĖ



# PIEŠIMAS ANT PIENO „SPALVŲ ŽAISMAS“

Mokytojo vardas, pavardė	Jolanta Sasnauskienė, Kristina Piguliak
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas	Anykščių lopšelis - darželis „Žilvitis“
Tikslas	Formuoti meninius įgūdžius pasitelkiant netradicinius kūrybinės veiklos būdus ir priemones.
Kokio amžiaus vaikams skirtas	3-6 m.
Priemonės ir medžiagos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pienas, lėkštė, ausų krapštukas, guašas, indų ploviklis.</li><li>2. Pienas, lėkštė, maistiniai dažai, dantų krapštukas.</li></ol>
Trumpas eksperimento aprašymas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Į paruoštą indą pripilti pieno, po truputį lašinti dažų. Tuomet ausų krapštuką suvilgyti indų plovikliu. Krapštuką merkti į vietą, kur daugiausia dažų ir stebėti, kaip liejasi spalvos.</li><li>2. Į pieną įlašinti maistinių įvairių spalvų dažų, vedžioti dantų krapštuku. (Pieno raštą galima perkelti į popierių. Kelias sekundes palieskite popieriaus lapą prie pieno paviršiaus. Išdžiovinkite lakštą.)</li></ol>
Rezultatas (nauda vaikams)	Lavina smalsumą, vaizduotę, smulkiąją motoriką, rankų - akių koordinaciją. Patiria kūrybinį džiaugsmą.

# PIEŠIMAS ANT PIENO „SPALVŲ ŽAISMAS“





# SPALVŲ GALIA

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Genovaitė Dubauskienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių lopšelis - darželis „Žilvitis“
<b>Tikslas</b>	Stebėti, kaip spalvos įveikia skutimosi putų sluoksnį ir nudažo vandenį.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	4-5 m
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Skaidrūs indai, skutimosi putos, spalvotas guašas, pipetės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Į skaidrų indą įpilti vandens.</li><li>2. Užpurkšti skutimosi putų.</li><li>3. Lašinti su pipetėmis spalvotą vandenį ant skutimosi putų ir stebėti.</li></ol>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai darbavosi susikaupę, stebėjo, kaip dažai patenka į vandenį, gėrėjosi spalvų „šoku“ vandenyje. Patyrė kūrybinį džiaugsmą.

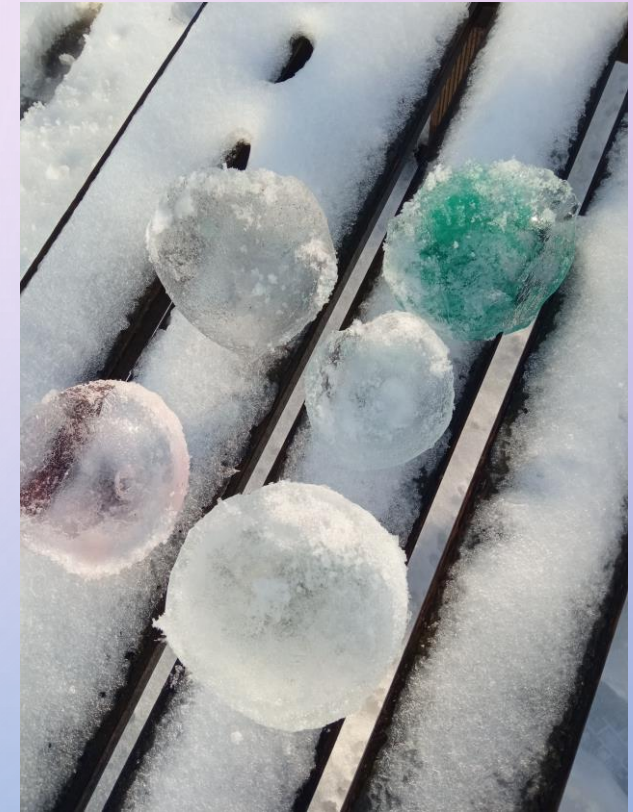
# SPALVŲ GALIA



# EKSPERIMENTAI SU SNIEGU

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Asta Bakūrienė
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“
<b>Tikslas</b>	Skatinti vaikus stebėti, tyrinėti aplinką, eksperimentuoti su spalvomis, patirti proceso ir kūrybos džiaugsmą.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	5-6 metų vaikai
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Vanduo, guašas, pipetės, balionai, padidinimo stiklai.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	Tyrinėjome šiltus ir šaltus kūnus: lietėme sniegą, ledą, įvairius daiktus, stebėjome sniegą per padidinamąjį stiklą, lašinome su pipetėmis šiltą vandenį ant sniego ir stebėjome kas nutinka. Po to dar sniegą spalvinome, stebėjome kaip liejasi spalvos. Rezultatas visus nustebino – kaip gražiai atrodo spalvotas sniegas. Panardinome rankas į šiltą ir šaltą vandenį. Vaikai pajuto šilto ir šalto skirtumą. O kaip susidaro ledas? Atlikome paprasčiausią eksperimentą – į įvairių dydžių balionus pripylėme vandens, juos išnešėme į lauką, kur buvo minusinė temperatūra ir palikome per naktį sušalti. Ryte vanduo buvo virtęs ledu, prakirpę balionus pamatėme, kad vanduo juose sušalo tik dalinai, nes nepakako šalčio, todėl gavosi gražūs maži dubenėliai (vėliau įsitikinome, kad ištirpęs ledas, sniegas virsta vandeniu). Šis bandymas padėjo suprasti priežastį ir pasekmę
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Ši eksperimentinė veikla vaikams suteikė daug džiaugsmo ir emocijų. Visos veiklos metu vyravo džiugi ir pakili nuotaika, ugdėsi dėmesio sutelkimas, mąstymas, gamtos tyrinėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas dirbant grupėje.

# EKSPERIMENTAI SU SNIEGU



# JUDANTI KIRMĖLYTĖ

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Liuba Samsonova
<b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Anykščių lopšelis - darželis „Žilvitis“
<b>Tikslas</b>	Tobulinti įgūdžius lašinant su pipete. Įtvirtinti spalvų pavadinimus.
<b>Kokio amžiaus vaikams skirtas</b>	3-6 m.
<b>Priemonės ir medžiagos</b>	Servetėlės, iešmeliai, flomasteriai, pipetės, indeliai su vandeniu, vienkartinės lėkštės.
<b>Trumpas eksperimento aprašymas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vaikai su flomasteriais ant servetėlės piešia įvairius piešinius;</li><li>2. Servetėlę užvyniojame ant iešmelio;</li><li>3. Sustumiame popierių iš abiejų pusių;</li><li>4. Susiraukšlėjusį popierių nuimame nuo iešmelio;</li><li>5. Ant popierinės kirmėlytės vaikai nupiešia akytes ir burnytę;</li><li>6. Su pipete lašiname vandenį ant popierinės kirmėlytės;</li><li>7. Lašindami vandenį vaikai stebi kaip kirmėlytė juda, keičia spalvą.</li></ol>
<b>Rezultatas (nauda vaikams)</b>	Vaikai mokosi dirbti su pipete, laikosi darbo nuoseklumo, įtvirtina spalvų pavadinimus, patiria džiugių emocijų.

# JUDANTI KIRMÉLYTÉ



DEKŪJAME VISIEMS  
PROJEKTO DALYVIAMS  
UŽ AKTYVŲ  
DALYVAVIŲ IR  
BENDRADARBIAVIŲ

